МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

Г. СУРАЖА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
педагогическом советом
протокол № 1
от 31.08.2023г.

Согласовано
зам. директора по УВР
МБОУ СОШ №3 г.Суража
_____Кравченко Ю.В.
31.08.2023г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №3 г.Суража
_____Бабуренкова И.М.
приказ №117/1 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

4 класс

Разработана
учителем начальных классов
первой категории
Бардашовой В.П.

г. Сураж 2023

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности

гражданина России и опубликованной авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С.И. Волковой «Математика» (М.: Просвещение, 2014 г.).

Причины выбора указанной авторской программы:

- программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- составлена к УМК «Школа России» (М.: Просвещение), учебник данных авторов входит в список учебников школы на 2022 – 2023 учебный год;
- соответствует основной образовательной программе начального общего образования школы, количеству часов по математике в 4 классе в учебном плане школы на 2022-2023 учебный год;
- позволяет учитывать особенности детей указанного класса.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа рассчитана на **136 часов** в год при 4 часах в неделю.

Изучение курса «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

1. математическое развитие младших школьников;
2. формирование системы начальных математических знаний;
3. воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов з соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственной: воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решение учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для реализации программного содержания используется УМК:

- Моро М.И., Волкова СИ., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М.: Просвещение. 2013.
- Волкова СИ. Математика. 4 класс: рабочая тетрадь. В 2-х частях. - М.: Просвещение.

Числа от 1 до 1000 Повторение (13 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.

Числа, которые больше 1000

Нумерация (11 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (12 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (12 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислении; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

x + 312 = 654 + 79,

729- x = 217 + 163,

x - 137 = 500-140.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (78 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида 6 - x = 429 +120, x - 18 = 270-50, 360:x=630:7 на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.). В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий;
- нахождение неизвестных компонентов действий;
- отношения БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ, РАВНО;
- взаимосвязь между величинами;
- решение задач в 2—4 действия;
- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных;
- разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;
- построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (10 ч)

Форма проведения промежуточной аттестации - контрольная работа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел программы. Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание Повторение (13 ч)			
1.	Нумерация. Счёт предметов. Разряды	1	04.09	
2.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1	05.09	
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	06.09	
4.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1	07.09	
5.	Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	1	11.09	
6.	Свойства умножения	1	12.09	
7.	Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные	1	13.09	
8.	Деление трёхзначных чисел на однозначные	1	14.09	
9.	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1	18.09	
10.	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1	19.09	
11.	***Контрольная работа по теме «Повторение»***	1	20.09	
12.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1	21.09	
13.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	25.09	
	Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 ч)			
14.	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	1	26.09	
15.	Чтение многозначных чисел	1	27.09	
16.	Запись многозначных чисел	1	28.09	
17.	Разрядные слагаемые	1	02.10	
18.	Сравнение многозначных чисел	1	03.10	
19.	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз. ***Математический диктант***	1	04.10	
20.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1	05.10	
21.	Класс миллионов и класс миллиардов ***Проверочная работа по теме «Нумерация»***	1	09.10	
22.	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1	10.10	
23.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	11.10	
24.	***Контрольная работа по теме «Нумерация»***	1	12.10	
	Величины (12 ч)			
25.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Единица длины – километр.	1	16.10	

26.	Соотношение между единицами длины	1	17.10	
27.	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1	18.10	
28.	Таблица единиц площади	1	19.20	
29.	Палетка. Определение площади с помощью палетки. ***Математический диктант***	1	23.10	
30.	Масса. Единицы измерения массы: центнер, тонна	1	24.10	
31.	***Контрольная работа*** *за 1 четверть*	1	25.10	
32.	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Время. Единицы измерения времени	1	26.10	
33.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1		
34.	Единица измерения времени – секунда. Единица измерения времени – век	1		
35.	Таблица единиц времени. ***Проверочная работа по теме «Величины»***	1		
36.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1		
	Сложение и вычитание (12 ч)			
37.	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1		
38.	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1		
39.	Нахождение неизвестного слагаемого	1		
40.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1		
41.	Нахождение нескольких долей целого	1		
42.	Нахождение нескольких долей целого. Решение задач	1		
43.	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1		
44.	Сложение и вычитание величин	1		
45.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1		
46.	***Контрольная работа № 3по теме «Сложение и вычитание»***	1		
47.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера	1		
48.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» **Тест.**	1		
	Умножение и деление (78 ч)			
49.	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1		
50.	Письменные приёмы умножения	1		
51.	Умножение на 0 и 1	1		
52.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. ***Математический диктант***	1		

53.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1		
54.	Деление с числами 0 и 1	1		
55.	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1		
56.	***Контрольная работа за первое полугодие***	1		
57.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное	1		
58.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме	1		
59.	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Решение задач	1		
60.	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1		
61.	Решение задач на пропорциональное деление.	1		
62.	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1		
63.	Решение задач на пропорциональное деление	1		
64.	Решение задач на пропорциональное деление. Закрепление	1		
65.	Деление числа на однозначное	1		
66.	Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1		
67.	***Контрольная работа № 6*** *по теме «Умножение и деление на однозначное число»*	1		
68.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач	1		
69.	Умножение и деление на однозначное число.	1		
70.	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1		
71.	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1		
72.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1		
73.	Решение задач на движение. ***Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние»***	1		
74.	Умножение числа на произведение	1		
75.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1		
76.	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1		
77.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1		
78.	Решение задач на одновременное встречное движение	1		
79.	Перестановка и группировка множителей	1		
80.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1		
81	***Контрольная работа по теме: «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»***	1		

82.	Анализ контрольной работы. Деление числа на произведение	1		
83.	Деление числа на произведение	1		
84.	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1		
85	Составление и решение задач, обратных данной	1		
86. 87.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	2		
88.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
89.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
90.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач.	1		
91.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1		
92.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1		
93.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. ***Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»***	1		
94.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». ***Математический диктант №4***	1		
95.	Проект: «Математика вокруг нас»	1		
96.	***Контрольная работа № 6*** *за 3 четверть*	1		
97.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1		
98.	Умножение числа на сумму	1		
99.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1		
100.	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1		
101.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1		
102.	Решение текстовых задач	1		
103.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1		
104.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1		
105.	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1		
106.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». ***Математический диктант № 5***	1		
107	***Контрольная работа по теме*** «Умножение на двузначное и трехзначное чисор»	1		
108.	Работа над ошибками. Письменное деление на двузначное число	1		
109.	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1		
110.	Письменное деление с остатком на двузначное	1		

	число			
111.	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1		
112.	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1		
113.	Деление многозначного числа на двузначное	1		
114.	Решение задач	1		
115.	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1		
116.	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1		
117.	Письменное деление на двузначное число (закрепление). ***Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»***	1		
118.	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». ***Математический диктант №6***	1		
119.	***Контрольная работа № 7*** *по теме «Умножение и деление»*	1		
120.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1		
121.	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1		
122.	Деление на трёхзначное число	1		
123.	Проверка умножения делением и деления умножением	1		
124.	Проверка деления с остатком	1		
125.	Проверка деления	1		
126.	***Контрольная работа № 8*** *за год*	1		
	Итоговое повторение (10 ч)			
127.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». ***Математический диктант***	1		
128.	***Контрольная работа на промежуточной аттестации***	1		
129.	Нумерация. Выражения и уравнения	1		
130.	Арифметические действия	1		
131.	Порядок выполнения действий.	1		
132.	Величины	1		
133.	Геометрические фигуры.	1		
134.	Закрепление изученного	1		
135.	Закрепление изученного	1		
136.	Закрепление изученного	1		