

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
Г. СУРАЖА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ



7класс

Учащиеся 7 класса с оптическим микроскопом хорошо знакомы, так как выполняли лабораторные работы в 5, 6 классах на школьных микроскопах, которые имеют зеркальную подсветку (что не особо удобно в пасмурные дни). Светодиодная подсветка, револьверное устройство на три объектива, увеличение 40-640 крат микроскопов Цифровой лаборатории возобновили интерес ребят, а лабораторная работа по изучению клеток разных тканей, дала возможность на практике изучить все плюсы нового оборудования.

Тема урока: Ткани, органы и системы органов.(23.09.2022г.)

Лабораторная работа: «Выявление особенностей строения клеток разных тканей».

Ребята называли типы тканей животных. Устанавливали взаимосвязь строения тканей с их функциями. Характеризовали органы и системы органов животных.

Приводили примеры взаимосвязи систем органов в организме. Высказывали предположения о последствиях нарушения взаимосвязи органов и систем органов для организма.

Сделали вывод: Почему клетки разных тканей растений имеют разное строение?



Использовалась цифровая лаборатория по биологии, световой, цифровой микроскоп, микропрепараты.

Учителя биологии: Кравченко Н.Н, Шнейдер Е.М.



Кравченко Н.Н., учитель биологии

Шнейдер Е.М., учитель биологии