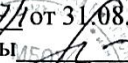


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 г. Суража Брянской области

Утверждено
приказом № 117 от 31.08.2023г.
Директор школы  И.М.Бабуренкова



План внеурочной деятельности
среднего общего образования
МБОУ СОШ №3 г.Суража Брянской области
на 2023-2024 учебный год
(принят решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года, протокол №1)

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебного курса.

Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении ФОП ООО";
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03«О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Положение «Об организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ СОШ №3 г.Суража Брянской области».

Под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (2-4 ч.)**(учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;)
- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (1-2 ч.)** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).
- **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (1-2 ч.)** (в том числе волонтерство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса,**

занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д. (на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности));

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (2-3 ч.) (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) (до 1 часа).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется в качестве дидактического материала при проведении классных часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей ОУ и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий, как учебный модуль, практикум, экскурсии, предметные кружки, научные общества, секции, студии, заочные путешествия, образовательные путешествия, исследования, мини-проекты и проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, соревнования, конкурсы и олимпиады, общественно-полезные практики, деловые игры, тренинги и др.

Инвариантная (обязательная) часть

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Курс «Россия – мои горизонты» (34 часа)

Цель - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

3. Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

Вариативная часть

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

- «География Брянского края» (6 класс, 17 часов);
- «Заповедная Брянщина» (7 класс, 17 часов);
- «Практикум по решению математических задач» (9 класс, 34 часа);
- «Секреты собеседования» (9 класс, 17 часов);
- «Тайны природы» (5-9 классы, 34 часа).

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей (на выбор обучающихся):

- «Волейбол» (8-9 классы, 34 часа);
- «Баскетбол» (8-9 классы, 34 часа);
- «Мини-футбол» (5-7 классы, 34 часа);
- «Креативное рисование» (5-8 классы, 34 часа);
- «Вокальное пение» (5-9 классы, 68 часов);
- Хор (5-9 классы, 68 часов).

3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации

Мероприятия к праздничным, памятным датам, Дням воинской славы, организация и проведение КТД

4. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (на выбор обучающихся):

- Движение Первых;
- Школа лидеров;
- Юнармия;
- волонтерский отряд «Всегда рядом».

Цель: активизация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

5. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы:

- Курс «Тропинка к своему «Я» (занятия с педагогом-психологом по индивидуальному плану).

Цель: формирование и сохранение психологического здоровья учащихся через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

- Школа безопасности (инструктажи, часы общения, беседы, просмотр видео, практические занятия, викторины, тренажеры по безопасности)
- Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

Работа с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ по индивидуальной траектории (до 3 часов в неделю)

6. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие):

- Организация родительских лекториев - 4 часа в год,
- Организация самоуправления в классном коллективе - 1-2 ч. в месяц.
- Организация волонтерского движения в классе
- Организация и содействие с социальными партнерами школы

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности

	Направление	Название	Количество часов в неделю по классам				
			5	6	7	8	9
		Классы					
	Инвариантная часть	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
		«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
		«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«География Брянского края»		0,5			
		«Заповедная Брянщина»			0,5		
		«Практикум по решению математических задач»					1
		«Секреты собеседования»					0,5
		«Тайны природы»	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
0 1 2 3 4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Волейбол»				0,5	0,5
		«Баскетбол»				0,5	0,5
		«Мини-футбол»	0,25	0,25	0,5		
		«Креативное рисование»	0,25	0,25	0,25	0,25	
		«Вокальное пение»	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
		Хор	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
5	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне	Мероприятия к праздничным, памятным датам, Дням воинской славы, организация и проведение КТД	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

	образовательной организации						
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (по выбору обучающихся)	Волонтерский отряд «Всегда рядом»	+	+	+	+	+
7		Юнармия	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
8		Школьный театр «Созвездие»	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
9		Школа лидеров Движение Первых	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
0		Отряд ЮИД «Дневной дозор»				0,25	0,25
1	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания. Взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы. Взаимодействие с социальными партнерами школы.	+	+	+	+	+
2	Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Курс «Тропинка к своему «Я»	+	+	+	+	+
3		Школа безопасности (инструктажи, часы общения, беседы, просмотр видео, практические занятия, викторины, тренажеры по безопасности)	+	+	+	+	+
	Учебные недели		34	34	34	34	34
	Всего часов		4,5	6	6,25	6	7,25
	Максимально допустимая недельная нагрузка на ученика в год (в часах)		340	340	340	340	340
	Фактическая нагрузка на ученика в год (в часах)		153	204	212,5	204	246,5