МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
ГОРОДА СУРАЖА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено педагогическим советом протокол №1 от 31.08.2023г.	**Согласовано** зам. директора по ВР МБОУ СОШ №3 г.Суража _____ О.С. Кузьменок 31.08.2023г.	**Утверждено** Директор МБОУ СОШ №3 г.Суража _____ И.М. Бабуренкова Приказ № 127/2 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Секреты собеседования»
(9 класс)

Разработана
учителем русского языка
и литературы
высшей категории
Зайцевой Еленой Павловной

2023-2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметные результаты:

- участвовать в диалогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Метапредметные результаты:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- проявление уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявление интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знание и уважение достижений нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- знание и уважение духовно-нравственной культуры своего народа, ориентирование на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

- проявление интереса к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- выражение установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- выражение готовности к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей;
- понимание значения и глобального характера экологических проблем, путей их решения, значения экологической культуры человека, общества;
- выражение познавательных интересов в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Задания и критерии итогового собеседования

Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования в 2024 году. Анализ критериев оценивания устного собеседования.

Раздел 2. Выразительное чтение

Признаки выразительного чтения. Интонационно правильное соответствие произнесения текста его пунктуационному оформлению. Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Отработка навыка выразительного чтения. Практикум по выразительному чтению.

Раздел 3. Речевые нормы

Грамматические нормы. Склонение числительных. Речевые нормы. Орфоэпические нормы.

Раздел 4. Пересказ

Способы запоминания текста: выделение ключевых слов и микротем текста. Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности предлагаемого материала. Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования: прямая и косвенная речь, вводные слова. Практикум по выразительному чтению и пересказу.

Раздел 5. Монолог

Функционально-смысловые типы речи. Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения или лингвистического текста.

Составление монологического высказывания (описание фотографии). Составление монологического высказывания (повествование). Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста. Составление монологического высказывания (рассуждение). Схема построения текста-рассуждения. Синтаксические конструкции рассуждения. Практикум по выразительному чтению, пересказу и монологическому высказыванию.

Раздел 6. Диалог

Знакомство с речевым этикетом. Составление диалога и отработка умения вести диалог.

Раздел 7. Тренировочное собеседование

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- изучение нормативных документов, опубликованных на сайте ФИПИ в разделе «Итоговое собеседование: https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye;
- слушание учителя, слушание и анализ (оценивание) по критериям одноклассников;
- работа с КИМ: выразительное чтение тексов, пересказ с включением цитаты, составление монолога, участие в диалоге.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ: самостоятельная работа с текстом, выполнение упражнений, работа в парах, творческая работа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата план.	Дата факт.
1	**Ведение.** Задания и критерии итогового собеседования	1		
2	**Выразительное чтение.** Признаки выразительного чтения; соответствие произнесения текста его пунктуационному оформлению	1		
3	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста	1		
4	**Речевые нормы.** Грамматические нормы. Склонение числительных. Речевые нормы. Орфоэпические нормы	1		
5	**Пересказ.** Способы запоминания текста: выделение ключевых слов и микротем текста	1		
6	Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст	1		
7	Применение способов цитирования: прямая и косвенная речь, вводные слова	1		
8	Практикум по выразительному чтению и пересказу	1		
9	**Монолог.** Функционально-смысловые типы речи	1		
10	Составление монологического высказывания (описание фотографии)	1		
11	Составление монологического высказывания (повествование)	1		

12	Схема построения и синтаксические конструкции повествовательного текста	1		
13	Составление монологического высказывания (рассуждение)	1		
14	Схема построения текста-рассуждения. Синтаксические конструкции рассуждения	1		
15	**Диалог.** Знакомство с речевым этикетом. Составление диалога и отработка умения вести диалог	1		
16	**Тренировочное собеседование**	1		
17	Анализ собеседования	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Основной государственный экзамен. Итоговое собеседование. Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения итогового собеседования./ Авт.-сост.: И.П. Цыбулько. - М.: ООО «Издательство «Национальное образование».

2. Опыты анализа художественного текста / Сост. Н.А. Шапиро. М.: МЦНМО, 2022.

3. Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru. В том числе образцы контрольно-измерительных материалов для раздела «Говорение» в ГИА по русскому языку. – М., 2022. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory

4.Иванова-Лукьянова Г. Н. Культура устной речи: интонация, паузирование, логическое ударение, темп, ритм. – М.: Флинта, 2002. – 197с.

5.Нечаева О. А. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. – Улан-Удэ, 1974. – 257с.

6.Соловьева Н. М. Выразительное чтение в 4-8 кл. – М.: Просвещение, 1983. – 111с.

7.Цейтлин С. Н. Речевые ошибки и их предупреждение: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1982. – 143с.