МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
Г.СУРАЖА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
педагогическом советом
протокол № 1
от 31.08.2023г.

Согласовано
зам. директора по УВР
МБОУ СОШ №3 г.Суража
_____Кравченко Ю.В.
31.08.2023г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №3 г.Суража
_____Бабуренкова И.М.
приказ №114/1 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Конституция РФ»

для обучающихся 11 классов

Рабочая программа разработана с учетом требований ОО СОО, представленных в ФГОС СОО, а также Рабочей Программы воспитания

Сураж 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Конституция РФ» в 11 классе составлена в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ №3.

Программа курса «Конституция РФ» предназначена для изучения обучающимися 11 класса в рамках подготовки к ЕГЭ, рассчитана на 34 часа. Основные положения курса включены в школьную программу, но в не достаточном объеме, т.е. сжатом варианте. Изучение курса как самостоятельной дисциплины создает условия для формирования у обучающихся устойчивого познавательного интереса к обществоведческим дисциплинам, дает возможность более основательно подготовиться к ЕГЭ, сориентироваться в дальнейшем на получение юридической специальности. Программа составлена в соответствии с рабочей программой воспитания.

Общая характеристика курса «Конституция РФ»

Центральное внимание в курсе уделено основам конституционного строя РФ, полномочиям органов власти, всем группам прав граждан РФ, в частности акцентировано внимание на избирательных правах, пути их реализации, также рассматривается порядок формирования и деятельность органов представительной власти РФ. Знание своих прав, конкретных правовых норм, определяющих основы жизнедеятельности граждан имеет важное значение для формирования гражданского правосознания и правовой культуры старшеклассников. От понимания особенностей политической системы России, происходящих политических процессов в стране, от готовности компетентно участвовать в делах государства, от правовой культуры подрастающего поколения зависит будущее страны. Поэтому, существует необходимость в проведении дополнительных занятий в виде курса, изучив который учащиеся получат дополнительные правовые знания и смогут применить их в жизни, на практике.

Цели изучения курса «Конституция РФ»

Цели курса:

- повышение уровня изучения обществознания как базового учебного предмета, оказание обучающимся помощи в подготовке к ЕГЭ по обществознанию;
- расширение и обогащение уже имеющихся у обучающихся знаний по сущности, содержанию, форме и функциям Конституции Российской Федерации;
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- овладение обучающимися умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачи данного курса:

- Получение обучающимися полного представления о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны.
- Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
- Развитие политического мышления и культуры, интереса к истории своего государства.
- Формирование умений и навыков, важных в повседневной жизни.
- Подготовка к успешной сдаче ЕГЭ.
- Профессиональное самоопределение обучающихся, формирование личности, адаптированной к сознательному выбору профессии.

Содержание учебного предмета, курса

Тема 1. Конституция Российской Федерации (2ч).

- Понятие конституции, её виды. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения в неё поправок.

Тема 2. Основы конституционного строя РФ (3ч).

- Основы конституционного строя РФ: понятие и общая характеристика. РФ - правовое государство. РФ - демократическое государство. РФ - федеративное государство. РФ - государство с республиканской формой правления. РФ - социальное государство. РФ - светское государство.

Тема 3. Гражданство в Российской Федерации (2ч).

- Гражданин и гражданство. Российское гражданство: понятие, принципы. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
- Основания и порядок прекращения российского гражданства.

Тема 4. Права и свободы человека и гражданина в РФ (4ч).

- Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Группы прав. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ. Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Соотношение прав и обязанностей.

Тема 5. Нарушение прав человека. Защита прав человека (2ч).

- Конституционный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.

Тема 6. Федеративное устройство РФ (3ч).

- Формы государственного устройства. Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов.

Тема 7. Президент Российской Федерации (3ч).

- Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Процедура вступления Президента РФ в должность. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.

Тема 8. Федеральное Собрание РФ (3ч).

- Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания РФ. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Государственная Дума Федерального Собрания РФ и её полномочия.

Тема 9. Законодательный процесс в Российской Федерации (2ч).

- Осуществление законодательной инициативы и создание законопроекта. Содержание законодательной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Действия Совета Федерации Федерального Собрания РФ и Президента РФ в процессе принятия закона.

Тема 10. Правительство Российской Федерации (2ч).

- Высший орган исполнительной власти. Правительство РФ: статус, порядок формирования, состав. Полномочия Правительства РФ.

Тема 11. Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ (2ч).

- Понятие судебной системы РФ. Конституционные принципы правосудия в РФ. Конституционный Суд РФ: статус, порядок формирования, компетенция. Прокуратура РФ и её функции.

Тема 12. Местное самоуправление в РФ (2ч).

- Понятие местного самоуправления в РФ. Способы осуществления гражданами РФ местного самоуправления. Органы местного самоуправления в РФ. Предметы ведения местного самоуправления.

Тема 13. Избирательное право и избирательный процесс (2ч).

- Понятие и принципы избирательного права РФ. Избирательная система РФ. Понятие избирательного процесса и его стадии. Выборы. Референдум. Гарантии избирательных прав граждан в РФ.
  Итоговое занятие (1ч).
- Подведение итогов курса.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностными результатами освоения обучающимися курса являются:

- способность к осознанию российской гражданской идентичности;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, правовую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность к их использованию в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества со сверстниками, преподавателем;
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметными результатами освоения обучающимися курса являются:

- сформированность основ правового мышления;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в РФ;
- сформированность умений применять правовые знания для оценки конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

№ п/п	Раздел, тема	Количество час	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Конституция Российской Федерации	2	http://www.glossary.ru/ www.aonb.ru/iatp/guide/spravmain.html — Энциклопедии. Словари. Справочники
2	Основы конституционного строя РФ	3	http://www.constitution.ru/ http://constitution.kremlin.ru/ — электронная версия Конституции РФ.
3	Гражданство в Российской Федерации	2	www.polity.ru/ — Фонд «Политика».
4	Права и свободы человека и гражданина в РФ	4	http://www.hro.org/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/main/
5	Нарушение прав человека. Защита прав человека	2	
6	Федеративное устройство РФ	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/main/
7	Президент Российской Федерации	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1920/main/
8	Федеральное Собрание РФ	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1920/main/
9	Законодательный процесс в Российской Федерации	2	
10	Правительство Российской Федерации	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1920/main/
11	Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1920/main/
12	Местное самоуправление в РФ	2	
13	Избирательное право и избирательный процесс	2	
14	Тестирование	1	
15	Итоговое повторение	1	
итого		**34**	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Д/З
Тема 1. Конституция Российской Федерации		2		
1	Понятие конституции, её виды. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.	1		конспект
2	Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения в неё поправок.	1		конспект
Тема 2. Основы конституционного строя РФ		3		
3	Основы конституционного строя РФ: понятие и общая характеристика. РФ - правовое государство.	1		конспект, Конституция
4	РФ - демократическое государство. РФ - федеративное государство. РФ - государство с республиканской формой правления.	1		конспект, Конституция
5	РФ - социальное государство. РФ - светское государство.	1		конспект, Конституция
Тема 3. Гражданство в Российской Федерации		2		
6	Гражданин и гражданство. Российское гражданство: понятие, принципы.	1		конспект, Конституция
7	Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства.	1		конспект, Конституция
Тема 4. Права и свободы человека и гражданина в РФ		4		
8	Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. Группы прав.	1		конспект, Конституция
9	Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.	1		конспект, Конституция
10	Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ.	1		конспект, Конституция
11	Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Соотношение прав и обязанностей.	1		конспект, Конституция
Тема 5. Нарушение прав человека. Защита прав человека		2		
12	Конституционный механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ.	1		конспект
13	Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.	1		конспект
Тема 6. Федеративное устройство РФ		3		
14	Формы государственного устройства.	1		конспект
15	Государственное устройство РФ. Основы федеративного устройства.	1		конспект, Конституция

16	Субъекты РФ. Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и её субъектов.	1		конспект, Конституция
Тема 7. Президент Российской Федерации		3		
17	Правовой статус Президента РФ.	1		конспект, Конституция
18	Полномочия Президента РФ.	1		конспект, Конституция
19	Порядок избрания Президента РФ. Процедура вступления Президента РФ в должность. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.	1		конспект, Конституция
Тема 8. Федеральное Собрание РФ		3		
20	Парламентаризм. Статус Федерального Собрания РФ. Палаты Федерального Собрания РФ. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.	1		конспект, Конституция
21	Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.	1		конспект, Конституция
22	Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Государственная Дума Федерального Собрания РФ и её полномочия.	1		конспект, Конституция
Тема 9. Законодательный процесс в Российской Федерации		2		
23	Осуществление законодательной инициативы и создание законопроекта. Содержание законодательной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.	1		конспект, Конституция
24	Действия Совета Федерации Федерального Собрания РФ и Президента РФ в процессе принятия закона.	1		конспект, Конституция
Тема 10. Правительство Российской Федерации		2		
25	Высший орган исполнительной власти. Правительство РФ: статус, порядок формирования, состав.	1		конспект, Конституция
26	Полномочия Правительства РФ.	1		конспект, Конституция
Тема 11. Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ		2		
27	Понятие судебной системы РФ. Конституционные принципы правосудия в РФ.	1		конспект, Конституция
28	Конституционный Суд РФ: статус, порядок формирования, компетенция. Прокуратура РФ и её функции.	1		конспект, Конституция
Тема 12. Местное самоуправление в РФ		2		
29	Понятие местного самоуправления в РФ. Способы осуществления гражданами РФ местного	1		конспект, Конституция

	самоуправления.			
30	Органы местного самоуправления в РФ. Предметы ведения местного самоуправления.	1		конспект, Конституция
Тема 13. Избирательное право и избирательный процесс		2		
31	Понятие и принципы избирательного права РФ. Избирательная система РФ.	1		конспект, Конституция
32	Понятие избирательного процесса и его стадии. Выборы. Референдум. Гарантии избирательных прав граждан в РФ.	1		конспект, Конституция
33	Тестирование	1		
34	Итоговое повторение	1		
итого		**34**		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон № 131 «О местном самоуправлении».
3. Декларация прав человека.
4. Конвенция о правах ребенка.
5. «Правоведение»: элективные курсы, составитель М.В. Мустафина, Волгоград, «Учитель».
6. Конституция России. Учебное пособие для 9 класса..
7. Петренко А.В. «Конституционное право России». - Владимир, ООО «Издательство «Сова».
8. Вырщиков А.Н. «Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников». – М: «Глобус»,.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

раздаточный материал, презентации, методическое пособие для учителя, сборник заданий

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа, Учи.Ру, Моя школа, Фоксфорд

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:

Оценка «5» ставится, если ученик:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне, причем дает более двух решений поставленной задачи.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

•Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

•Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

•Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

•Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

•Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

•Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

•Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

•Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

•Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

•Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

•При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка тестов

При проведении тестовых работ критерии оценивания следующие:

«5» - 90 – 100 %;

«4» - 70 – 89 %;

«3» - 50 – 69 %;

«2» - 0 – 49 %.