

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 г. Суража Брянской области

Утверждаю

Директор школы

И.М. Бабуренкова

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №3 г. Суража Брянской области
на 2020-2021 учебный год для 5-10 классов**

1. Особенности организации внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 г. Суража обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, а также за пределами школы (школьная спортивная площадка, культурно-образовательное пространство города: музеи, библиотеки, ДК, улицы города и т.д.).

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива.

2. Нормативная база

План внеурочной деятельности гимназии разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (с изменениями).
2. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования" (с изменениями).
3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования" (с изменениями и дополнениями).

4. Примерной основной образовательной программой начального общего и основного общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

6. Письмом Департамента образования и науки Брянской области от 22.04.2019 №2478-04-О «О примерном учебном плане 1-9 классов общеобразовательных учреждений Брянской области на 2019-2020 учебный год».

7. Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

8. Письмом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

9. Уставом МБОУ СОШ №3 г. Суража Брянской области.

3. Понятие внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

4. Цели и задачи внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ СОШ №3 г. Суража.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

5. Состав и структура направлений внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №3 г. Суража **организована в соответствии с:**

- возрастными особенностями обучающихся;
- опорой на традиции школы;
- свободным выбором обучающимися направлений и курсов на основе их личных интересов и склонностей;
- запросами родителей (законных представителей) обучающихся;
- интересами и возможностями педагогических работников.

План внеурочной деятельности реализуется через

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации, оплачиваемые за счет часов учебного плана;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

Содержание рабочих программ, формы и методы реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы при реализации программы:

- занятия в специальном помещении,
- занятия на свежем воздухе,
- соревнования,
- игры,
- Дни здоровья.

Актуальность программ определяется необходимостью достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями современных нормативных документов, определяющих деятельность педагога в рамках предмета «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения целью физического воспитания учащихся общеобразовательных школ является содействие всестороннему физическому развитию личности ребенка посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения — урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся.

Данное направление реализуется через **программы:**

Название	Учитель/ Класс	5	6	7	8	9	10
«Баскетбол»	Басков А.Р.	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
«Волейбол»	Басков А.Р.				0,5	0,5	1
«ОФП»	Бондаренко Н.И.	0,5	0,5	0,5	0,5		

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся.

Основные задачи направления:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Формы работы при реализации программы:

- экскурсии,
- занятия в классе,
- создание творческих проектов,
- исследовательская деятельность,
- школьная конференция,
- посещение выставок.

Данное направление представлено следующими **программами**:

- «Граждановедение. Брянская область» в 5А, 5Б классах (учитель Бабуренкова И.М.), на занятия выделяется 0,5 часа на класс, проводится поочерёдно в течение года;
- «География Брянского края» в 6А, 6Б классах (учитель Шнейдер Е.М.), на занятия выделяется 0,5 часа на класс, проводится во II полугодии;
- «Заповедная Брянщина» в 7А, 7Б классах (учитель Кравченко Н.Н.), на занятия выделяется 0,5 часа на класс, проводится во II полугодии;
- «История Брянского края» в 8А, 8Б классах (учитель Ярошенко С.Н.), на занятия выделяется 0,5 часа на класс, проводится поочерёдно в течение года;
- «Я-патриот» реализуется через деятельность классных руководителей в соответствии с планом воспитательной работы школы и класса.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами направления являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы работы при реализации программы:

- беседы,
- экскурсии в музеи города,
- просмотр фильмов,
- встречи с известными людьми, носителями языка,
- занятия в классе,
- театральное представление.

Данное направление реализуется следующим программой:

- кружок «Волонтерский отряд» (учитель Значкова Е.Г.), на занятия выделяется 1 час в неделю (8 класс – 0,25 ч., 9 класс – 0,25 ч., 10 класс – 0,5 ч.);
- кружок «Юнармия» (руководитель Басков А.Р.), на занятия выделяется 1 час в неделю (9 класс – 0,5 ч., 10 класс – 0,5 ч.);
- кружок «Виртуальный мир» (руководитель Соколова С.И.), на занятия выделяется 0,5 часа в неделю в 9 классе;
- кружок «РДШ» (руководитель Николаева М.В.), на занятия выделяется 1 час в неделю (7 класс – 0,5 ч., 8 класс – 0,5 ч.);
- курс «Тропинка к своему «Я» в 5-9 классах реализует педагог-психолог Куриленко Е.Е. за счёт должностных обязанностей;
- курс профессионального самоопределения в 5-10 классах реализуют классные руководители за счёт должностных обязанностей в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность общеинтеллектуального направления развития личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Формы работы:

- предметные олимпиады;

- Интернет-конкурсы, олимпиады;
- Интеллектуально-познавательные игры.

Данное направление «Интеллектуальный марафон» реализуется через занятия с учителями-предметниками, а также через реализацию следующих программ:

№ п/п	Название курса	Класс	Ф.И.О. руководителя	Кол-во часов в неделю
1.	«Практикум по решению математических задач»	8	Жироухов Е.П.	1
2.	«Практикум по решению математических задач»	9А	Соколова С.И.	1
3.	«Практикум по решению математических задач»	9Б	Соколова С.И.	1
4.	«Актуальные вопросы математики»	10	Соколова С.И.	1
5.	«Тайны словесности»	10	Щербак В.И.	1
6.	«Финансовая грамотность»	10	Ярошенко С.Н.	0,5

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами направления являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Формы работы при реализации программы:

- подготовка учащихся к участию социально-значимых акциях,
- проектная деятельность,
- занятия в классе,
- посещение музеев, выставок, кинотеатра, библиотек;
- участие в развлекательно-познавательных мероприятиях.

Данное направление «В мире прекрасного» реализуется через деятельность классных руководителей в соответствии с планом воспитательной работы школы и класса, а также через следующие программы:

№ п/п	Название курса	Класс	Ф.И.О. руководителя	Кол-во часов в неделю
1.	Кружок «Фитодизайн»	6	Николаева М.В.	0,5
2.	Кружок «Вокальное пение»	5-8	Яновская Ж.Н.	2

3.	Кружок «Хоровое пение»	5-8	Яновская Ж.Н.	2
4.	Кружок «Умелые руки»	7	Мироненко В.С.	0,5

6. Организация внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: практические работы вне школы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры, конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты, составление экскурсий, спортивные игры, проектная деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, художественная деятельность, тематические занятия.

Во внеурочную деятельность включены занятия в рамках дополнительного образования детей.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в классах.

Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет в 5-7 классах – 3 часа, в неделю, в 8–9 классах – 2 часа в неделю.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в основной школе составляет 40 минут.

Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями, защитой проектов, в форме праздника.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Заместитель директора по ВР О.С. Кузьменок