

«Формирование функциональной грамотности на уроках химии с использованием оборудования центра «Точка роста» (Мельяновская И.С.)

Оборудование	Тема	Участники
<p><i>Перечень датчиков цифровой лаборатории:</i> датчик температуры платиновый.</p> <p><i>Дополнительное оборудование:</i> стакан на 150 мл – 3 шт.; стеклянная палочка; промывалка; мерная пробирка; шпатель – 2 шт.</p> <p><i>Материалы и реактивы:</i> серная кислота (конц.); гидроксид натрия кристаллический; нитрат аммония, нитрат калия, медный купорос.</p>	<p>Лабораторная работа (демонстрационный эксперимент)</p> <p>«Тепловой эффект растворения веществ в воде»</p>	<p>Повтарь Анна, Хомяков Михаил (8А класс)</p>
<p><i>Перечень датчиков цифровой лаборатории:</i> датчик электропроводности.</p> <p><i>Дополнительное оборудование:</i> три химических стакана (25—50 мл), промывалка с дистиллированной водой.</p> <p><i>Материалы и реактивы:</i> 0,1М растворы соляной, серной и уксусной кислот; 0,1М раствор гидроксида натрия, фильтровальная бумага.</p>	<p>Лабораторный опыт «Сильные и слабые электролиты»</p>	<p>Мотылева Вероника, Кобызь Валерия, Рютин Никита (9Б класс)</p>
<p><i>Перечень датчиков цифровой лаборатории:</i> цифровая лаборатория Releon датчиком рН.</p> <p><i>Дополнительное оборудование:</i> химические стаканы (25—50 мл), по числу исследуемых растворов солей, промывалка с дистиллированной водой, дистиллированная вода в стакане, бумага фильтровальная, растворы солей : медного купороса $\text{CuSO}_4 \cdot 5 \text{H}_2\text{O}$, нитрата калия KNO_3, карбоната натрия Na_2CO_3, нитрата аммония NH_4NO_3, карбоната аммония $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$.</p>	<p>Лабораторная работа «Определение рН растворов» с использованием модульной системы экспериментов на базе цифровых технологий RELEON (оборудование «Точка роста»)</p>	<p>Кошель Александр (10 класс), Феткевич Кристина, Волкович Илья (11 класс)</p>

ФОТООТЧЁТ

«Формирование функциональной грамотности на уроках химии с использованием оборудования центра «Точка роста» (Мельяновская И.С.)

