

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
Г. СУРАЖА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ



18.09.2024

10 класс

Тема урока: **Строение эукариотической клетки.**

Лабораторная работа «Изучение строения клеток растений, животных и бактерий под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание».

Использовался интерактивный комплекс, цифровой микроскоп, микропрепараты, предметное и покровное стекла, препаровальная игла, пинцет, пипетка, вода.

На уроке учащиеся обобщили и систематизировали знания об особенностях строения клеток растений, животных и грибов. Закрепили умение готовить микропрепараты и описывать особенности строения клеток растений, животных, грибов, выявлять черты их сходства и различия.

Продолжили формирование представлений о клетке как структурно – функциональной единице живой природы. Формировали умения работать с Интернет-ресурсами, создавать презентации на заданную тему. В ходе урока вырабатывались коммуникативные навыки при работе в группе, умение кратко и четко излагать свои мысли.



В конце урока обучающиеся ответили на вопросы:

- О чем свидетельствует сходство строения всех эукариотических клеток?
- Представьте, что в клетках организма прекратилось образование лизосом. К каким последствиям и почему это могло бы привести?
- Как можно объяснить тот факт, что митохондрии и пластиды обладают собственной ДНК, а другие органоиды не имеют



Учителя биологии:
Шнейдер Е.М.Кравченко Н.Н.