



7 класс

02.10.2024

Тема урока: Питание грибов

Лабораторная работа «Строение дрожжей и плесневого гриба мукора»

Использовался интерактивный комплекс, цифровой микроскоп, микропрепараты, культура дрожжей, культура мукора, предметное и покровное стекла, препаровальная игла, пинцет, пипетка, вода.

Ребята изучили особенности питания грибов. Они развивали наблюдательность, умение делать выводы на основе наблюдений. Показали способность быстро отвечать на вопросы и использовать при освоении нового материала полученные ранее знания. На уроке воспитывался интерес к биологии, бережное отношение к природе и осторожность при сборе грибов.

Выяснили, что :

Грибы — гетеротрофные организмы, которые не способны самостоятельно производить органические вещества. Они используют готовые вещества, произведённые другими живыми организмами.

Питание у грибов происходит путём поглощения питательных веществ непосредственно из среды. В отличие от животных, которые, как правило, сначала заглатывают пищу, а затем переваривают её уже внутри тела.

По способу питания различают три основные группы грибов:

1. **Паразиты.** Питаются веществами живых организмов.
2. **Сапрофиты.** Потребляют органические вещества отмерших организмов.
3. **Симбионты.** Вступают во взаимовыгодные отношения с растениями. При этом гриб получает от растения необходимые ему органические соединения (главным образом углеводы и аминокислоты), в свою очередь, снабжая растения неорганическими веществами.

Грибы не способны усваивать крупные частички пищи, поэтому **всасывают исключительно жидкие вещества через всю поверхность тела.**

Учителя биологии: Шнейдер Е.М.Кравченко Н.Н.

