

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
Г. СУРАЖА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ



10 класс

22.04.2024г

В рамках курса внеурочной деятельности «Тайны природы» прошло занятие с использованием цифрового и аналогового оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

Тема: Исследование состояния рабочего пространства.

Лабораторная работа: Мониторинг уровня освещенности.

Использовался интерактивный комплекс, датчик датчик освещенности.

Цель работы: определить уровень освещенности на исследуемой территории.

У человека уровень освещённости определяет активизацию процессов возбуждения в коре головного мозга, деятельности анализаторов, состояние эмоциональной сферы во время бодрствования, протекание биохимических процессов, иммунобиологическую реактивность, жизненный тонус организма.

Ребята определили уровень освещенности в учебных кабинетах, коридоре, спортзале, на основании полученных экспериментальных данных сделали вывод об уровне освещенности, она соответствует нормам.

Ответили на вопросы: 1. Что может позволить обеспечивать рационализацию использования естественных источников света на рабочих местах?

2. Что такое естественный вид освещения? Какие виды естественного освещения бывают?

3. Какую величину необходимо использовать, чтобы дать оценку естественному освещению?

4. Что такое коэффициент естественной освещенности?

5. Назовите принципы и особенности, которые помогают нормировать естественную освещенность



Кравченко Н.Н., учитель биологии

Шнейдер Е.М., учитель биологии