

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
г. Суража Брянской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №3 г. Суража

(протокол № 5 от «15» апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №3 г. Суража

И.М. Бабуренкова

Приказ № 62/3 от «15» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №3 г. Суража Брянской области

за 2023 год

15 апреля 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3г. Суража Брянской области Сокращенное: МБОУ СОШ № 3 г. Суража
Руководитель	Бабуренкова Ирина Михайловна
Адрес организации	243500, Брянская область, Суражаский район, город Сураж, ул. Фрунзе, д. 11А
Телефон, факс	Контактный телефон: 8 (48330) 2-10-75
Адрес электронной почты	schsug@bk.ru http://surazh-scool-3.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация Суражскогорайона Брянской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	Вид деятельности: общее образование Уровень образования: <ul style="list-style-type: none">- Дошкольное образование- Начальное общее образование;- Основное общее образование;- Среднее общее образование. Дополнительное образование: <ul style="list-style-type: none">- Дополнительное образование детей и взрослых Номер лицензии: 3379 Дата выдачи: 24 сентября 2014 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32 А02 № 0000049 Выдано 15 июня 2015 г. Срок действия: до 15 июня 2027г.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №3 г. Суража

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации• финансово-хозяйственной деятельности• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• Координации деятельности методических объединений.
Общесобрание работников	Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Профсоюзный комитет	Обеспечивает коллегиальность и общественное участие в управлении и развитием образовательной организации, направленным на повышение эффективности образования, удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.
----------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, в котором работают семь предметных методических объединений:

- МО педагогов русского языка и литературы;
- МО педагогов иностранных языков;
- МО педагогов математики, физики, информатики;
- МО педагогов естественно-научных и социально-политических дисциплин;
- МО педагогов ИЗО, музыки, физической культуры и ОБЖ;
- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей.

Раздел III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №3 г.Суража организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Цель работы Школы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях внедрения и реализации ФГОС.

Задачи:

- совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей;
- внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов;
- создавать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

–привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Для достижения цели и задач, стоящих перед школой, осуществлялось кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение, были созданы бытовые, психолого-педагогические и пр. условия осуществления образовательного процесса.

Функционировала внутренняя система оценки качества образования, по итогам учебных периодов (четвертей и учебного года) проводился анализ основных показателей деятельности школы. Учебные занятия и внеурочная деятельность в школе осуществляются в условиях, отвечающих требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил, а также требованиям закона об образовании в Российской Федерации.

Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе учебных планов, программ, утвержденных директором школы и обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего уровню федеральных государственных образовательных стандартов.

Обучение в течение года осуществлялось в очной форме по трем уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10,11 классы).

В 2023 году школа осуществляла реализацию образовательных программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (разработана в соответствии с ФГОС НОО).

2. Основная образовательная программа начального общего образования (разработана в соответствии с обновленным ФГОС НОО с 01.09.2022 г.).

3. Основная образовательная программа основного общего образования (программа для 5-9 классов разработана в соответствии с ФГОС ООО).

4. Основная образовательная программа основного общего образования (программа для 5-9 классов разработана в соответствии с обновленным ФГОС ООО с 01.09.2022 г.).

5. Основная образовательная программа среднего общего образования.

6. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1).

7. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1).

Порядок приема граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня, проводился в соответствии с Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21.01.2023 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 30 августа 2023 г. № 642 "О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458, Уставом школы и порядком, определенным положением о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 3 г. Суража.

В 2023 году школа работала в следующем режиме: 1-11 классы – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий в 1-4-х классах 35-40 мин., во 5-11-х классах – 40 мин.

Продолжительность учебного года составила в 1-х классах 33 недели, во 2 – 11-х классах – 34 недели. Продолжительность каникул составила 30 календарных дней.

Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебной недели:	5	5	5
Продолжительность уроков (мин.)	35/40	40	40
Продолжительность перерывов: миним./макс. (мин.)	10/40	10/20	10/20
Охват ГПД (общее количество детей)	20	-	-

В 2023 году обучение в школе было организовано в 21 классе (начальная школа – 8 классов; основная школа – 11 классов, средняя школа – 2 класса). Средняя наполняемость классов составила 19 человек.

Раздел IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей приведена в сравнении за 2020–2023 годы

№п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	430	441	405	399
	– начальная школа	195	202	183	155
	– основная школа	198	199	195	209
	– средняя школа	37	40	27	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Неполучили аттестата:				
	– об основном образовании	–	–	–	–
	– среднем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом об образовании:				
	– в основной школе	4	3	6	–
	– в средней школе	7	4	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

Обучающихся с ОВЗ на конец 2023 году в Школе – 3, 2 из которых обучаются в начальных классах и 1 – в основном звене.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а		Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «4» и «5»					Кол-во	Из них н/а		
2	45	45	100	23	51	11	25	0	0	0	0	0	0
3	46	46	100	19	41	8	17	0	0	0	0	0	0
4	62	62	100	26	42	12	20	0	0	0	0	0	0
Итого	151	151	100	66	45	31	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 – 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4% (в 2022 – 17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

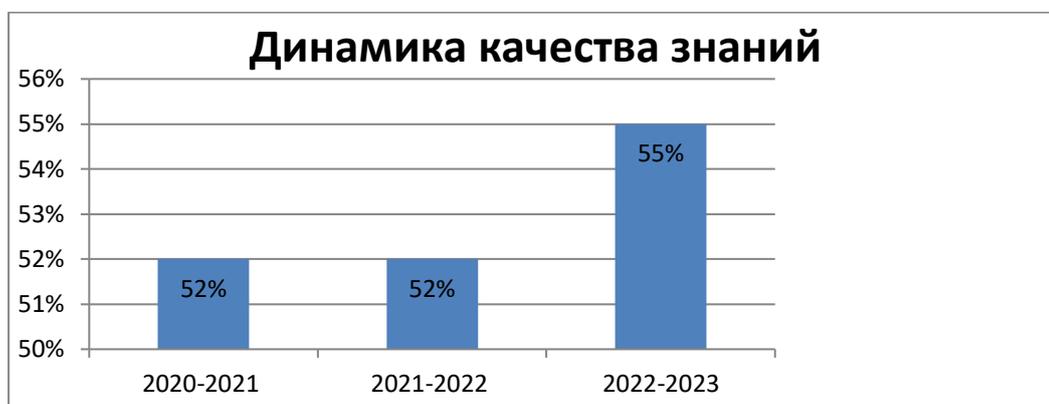
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	40	40	100	13	33	9	23	0	0	0	0	0	0
6	35	35	100	11	31	3	9	0	0	0	0	0	0
7	39	39	100	18	46	5	13	0	0	0	0	0	0
8	40	40	100	12	30	6	15	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	11	27	6	15	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>195</i>	<i>195</i>	<i>100</i>	<i>65</i>	<i>33</i>	<i>29</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 – 33%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2022 – 13%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	6	40	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>100</i>	<i>12</i>	<i>45</i>	<i>3</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросла на 7% (в 2022 – 38%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2022 – 13%).



На основании сравнительного анализа можно сделать вывод:

- во 2-11 классах за последний год наблюдается динамика повышения качества знаний;
- показатель качества составляет 55%;
- показатель успеваемости стабилен и на сегодняшний момент составляет 100%;
- количество отлично успевающих учащихся характеризуется положительной динамикой в начальных классах и среднем звене и отрицательной динамикой в старшем звене;
- количество хорошистов характеризуется положительной динамикой на всех уровнях образования.

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<i>Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	428	436	405	399
- начальная школа	193	197	183	155
1 класс		44	30	35
2 класс		48	45	30
3 класс		62	46	42
4 класс		43	62	46
- основная школа	198	199	195	209
5 класс	44	36	40	58
6 класс	46	44	35	37
7 класс	38	42	40	35
8 класс	38	42	40	38
9 класс	32	35	41	40
- средняя школа	37	40	27	35
10 класс	22	17	12	23
11 класс	15	23	15	12
<i>Количество учащихся, завершивших обучение на «отлично»:</i>	51	56	63	39
- начальная школа	19	26	31	14
2 класс	10	7	11	-
3 класс	5	11	8	6
4 класс	4	8	12	8
- основная школа	25	25	29	19
5 класс	5	4	9	3
6 класс	8	5	3	6

7 класс	6	7	5	2
8 класс	3	6	6	4
9 класс	3	3	6	4
- средняя школа	7	5	3	6
10 класс	4	1	1	5
11 класс	3	4	2	1
<i>Количество учеников, завершивших обучение на «хорошо» и «отлично»:</i>	139	148	142	144
- начальная школа	62	67	65	58
2 класс	31	25	21	19
3 класс	17	26	19	22
4 класс	14	16	25	17
- основная школа	64	66	65	73
5 класс	18	13	13	20
6 класс	18	18	11	15
7 класс	8	15	18	7
8 класс	8	11	12	17
9 класс	12	9	11	14
- средняя школа	13	15	12	13
10 класс	6	5	6	7
11 класс	7	10	6	6
<i>Успеваемость, %</i>	100%	100%	100%	99%
- начальная школа	100%	100%	100%	100%
2 класс	100	100	100	100
3 класс	100	100	100	100
4 класс	100	100	100	100
- основная школа	100%	100%	100%	98%
5 класс	100	100	100	100
6 класс	100	100	100	100
7 класс	100	100	100	89
8 класс	100	100	100	100
9 класс	100	100	100	100
- средняя школа	100%	100%	100%	100%
10 класс	100	100	100	100
11 класс	100	100	100	100
<i>Качество образования, %</i>	52%	52%	55%	51%
- начальная школа	57%	62%	56%	60%
2 класс	64	66	73	63,5
3 класс	56	64	56	65
4 класс	50	57	40	53,5
- основная школа	44%	46%	49%	43%
5 класс	57	47	57	39
6 класс	57	55	41	57
7 класс	37	52	60	27
8 класс	26	41	45	55
9 класс	32	35	42	44,5
- средняя школа	56%	48%	56%	55%
10 класс	45	35	58	52
11 класс	67	61	53	58

**Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году**

Классы	Количество обучающихся	Январь - Май		Классы	Количество обучающихся	Сентябрь - Декабрь	
		Качество %	Успеваемость %			Качество %	Успеваемость %
				1	35		
1	30			2	31	63,5	100
2	45	73	100	3	43	65	100
3	46	56	100	4	46	53,5	100
4	62	60	100				
Всего обучающихся	180			Всего обучающихся	155		
Обучающиеся 2 – 4 классов	150	63	100	Обучающиеся 2 – 4 классов	120	61	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2023-2024 учебного году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2 полугодие 2022 – 2023 учебного года, то можно отметить, что качество знаний снизилось на 2%.

**Динамика качества знаний (%) обучающихся начальной школы
за 2023 год по предметам учебного плана**

Предметные области	Предметы	Январь - май	Сентябрь - декабрь	Показатели динамики
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	68	66	-2
	Литературное чтение	91	85	-6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (рус.)	84	82	-2
	Литературное чтение на родном языке	90		
Иностранный язык	Иностранный язык	84	83	-1
Математика и информатика	Математика	71	74	+3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	83	85	+2
Искусство	ИЗО	100	99	-1
	Музыка	100	100	+3
Технология	Технология	99	100	+1
Физкультура	Физкультура	100	100	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году**

Классы	Количество обучающихся	Январь - Май		Классы	Количество обучающихся	Сентябрь - Декабрь	
		Качество	Успеваемость			Качество	Успеваемость

	<i>обучающихся</i>	<i>во %</i>	<i>сть %</i>		<i>обучающихся</i>	<i>о %</i>	<i>сть %</i>
				5	59	39	100
5	40	57	100	6	37	57	100
6	35	41	100	7	35	27	89
7	39	60	100	8	23	55	100
8	40	45	100	9	39	44,5	100
9	41	42	100				
Всего обучающихся	194	49	100	Всего обучающихся	193	44,5	98

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2023- 2024 учебного года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2 полугодие 2022 – 2023 учебного года, то можно отметить, что качество знаний снизилось на 4,5%, а успеваемость снизилась на 2%.

**Динамика качества знаний (%) обучающихся основной школы
за 2023 год по предметам учебного плана**

<i>Предметные области</i>	<i>Предметы</i>	<i>Январь - май</i>	<i>Сентябрь - декабрь</i>	<i>Показатели динамики</i>
Филология	Русский язык	58	59	+1
	Литература	78	78	0
	Родной язык	68	71	+3
	Родная литература	82		
	Иностранный язык	70	74	+4
	Второй иностранный язык	78	83	+5
Математика и информатика	Математика	56	60	+2
	Информатика	70	65	-5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	66	64	-2
	Обществознание	67	67	0
	География	68	67	-1
Естественно-научные предметы	Физика	62	60	-2
	Химия	50	70	+20
	Биология	70	67	-3
Искусство	ИЗО	100	96	-4
	Музыка	99	97	-2
Технология	Технология	99	99	0
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	100	99	-1
	Физкультура	98	99	+1

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году**

<i>Классы</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Январь - Май</i>		<i>Классы</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Сентябрь - Декабрь</i>	
		<i>Качество во %</i>	<i>Успеваемость %</i>			<i>Качество о %</i>	<i>Успеваемость %</i>
				10	23	52	100
10	12	58	100	11	12	58	100
11	15	53	100				

Всего обучающихся	27	56	100	Всего обучающихся	35	55	100
-------------------	----	----	-----	-------------------	----	----	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2023- 2024 учебного года с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за 2 полугодие 2022 – 2023 учебного года, то можно отметить, что качество знаний снизилось на 1%.

Динамика качества знаний (%) обучающихся средней школы за 2023 год по предметам учебного плана

Предметные области	Предметы	Январь - май	Сентябрь - декабрь	Показатели динамики
Русский язык и литература	Русский язык	97	81	-16
	Литература	100	94	-6
Родной язык и родная литература	Родной язык	100	100	0
Математика и информатика	Математика	75	74	-1
	Информатика	96	94	-2
Иностранные языки	Иностранный язык	100	91	-9
Естественно-научные предметы	Физика	76	74	-2
	Химия	79	87	+8
	Биология	96	77	-22
	Астрономия	100	100	0
Общественно-научные предметы	История	86	70	-4
	Обществознание	81	82	+1
	География	100	96	-4
Физическая культура, экология, ОБЖ	ОБЖ	100	100	0
	Физкультура	100	100	0

Сохранность качества знаний по классам, %

2019–2020 учебный год		2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год		На конец 2023 года	
								2 класс	63,5
						2 класс	73	3 класс	65
				2 класс	66	3 класс	56	4 класс	53,5
		2 класс	64	3 класс	64	4 класс	60	5 класс	39
2 класс	59	3 класс	56	4 класс	57	5 класс	57	6 класс	57
3 класс	63	4 класс	50	5 класс	47	6 класс	41	7 класс	27
4 класс	54	5 класс	52	6 класс	55	7 класс	60	8 класс	55
5 класс	67	6 класс	57	7 класс	52	8 класс	45	9 класс	44,5
6 класс	41	7 класс	37	8 класс	41	9 класс	42	10 класс	52
7 класс	33	8 класс	26	9 класс	34	10 класс	58	11 класс	58
8 класс	35	9 класс	42	10 класс	35	11 класс	53		
9 класс	36	10 класс	45	11 класс	61				
10 класс	67	11 класс	67						
11 класс	60								

Проблемы: на уровне начального и основного общего образования с переходом в следующий класс у большинства классов наблюдается снижение уровня качества знаний. За

2022-2023 учебный год и на первое полугодие 2023-2024 учебный год качество знаний в двух классах сохранилось, в одном классе повысилось, а в остальных классах снизилось.

Предполагаемые пути решения:

- мотивация обучения;
- повышение квалификации учителей, освоение и применение инновационных технологий в преподавании предметов;
- взаимодействие с семьями обучающихся;
- усиление контроля.

Сравнительные показатели качества знаний по предметам

<i>№ п/п</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>2020–2021 учебный год</i>	<i>2021–2022 учебный год</i>	<i>2022–2023 учебный год</i>	<i>На конец 2023 года</i>
1	Русский язык	66	67	69	65
2	Литература	88	86	86	83
3	Родной язык	79	79	79	79
4	Родная литература	91	82	85	
5	Иностранный язык	82	81	81	80
6	Второй иностранный язык	81	76	79	83
7	Математика	70	66	68	70
8	Алгебра	50	49	56	59
9	Геометрия	50	47	55	58
10	Вероятность и статистика				73
11	Информатика	78	68	80	76
12	История	62	65	71	68
13	Обществознание	66	87	71	68
14	География	77	74	77	75
15	Окружающий мир	82	87	83	85
16	Биология	77	74	77	70
17	Физика	59	58	67	65
18	Химия	55	50	64	78
19	Физкультура	97	99	99	99
20	ОБЖ	97	99	100	99
21	Технология	96	98	99	99
22	ИЗО	95	99	100	97
23	ОДНКНР	100	100	98	95
24	Музыка	99	99	100	99
25	Астрономия	100	100	100	100

Проблемы: сравнительно невысокий процент качества знаний по алгебре и геометрии.

Предполагаемые пути решения:

- мотивировать обучающихся путем вовлечения во внеурочную деятельность (работа кружков);
- усилить контроль (посещение уроков, административные срезы знаний, проверка тетрадей и т. д.);
- самообразование учителей математики и отчет по темам самообразования на заседании МО;
- повышение квалификации учителей (курсы, вебинары, семинары, тренинги и т. д.);
- оказание методической помощи учителям.

Сводные результаты успешности сдачи Государственной итоговой аттестации

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Выпускники 9-го класса 2023 года проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Динамика результатов ОГЭ за три последних года

	<i>2020–2021 учебный год</i>	<i>2021–2022 учебный год</i>	<i>2022–2023 учебный год</i>
Всего выпускников	32	35	41
Допущено к ГИА	32	35	41
Получили оценку «2» по обязательным предметам	0	0	0
Получили оценку «2» по предметам по выбору	В 2021 году проводилась к/р в форме ОГЭ согласно письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 г. «О проведении в 2020-2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования».	0	0
Не получили аттестат	0	0	0

Динамика выбора учебных предметов выпускниками 9 класса, %

	<i>2020–2021 учебный год</i>	<i>2021–2022 учебный год</i>	<i>2022–2023 учебный год</i>
Биология	В 2021 году проводилась одна к/р в форме ОГЭ согласно письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 г. «О проведении в 2020-2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования».	7	6
География		9	26
Обществознание		10	31
Физика		0	4
Химия		1	6
Информатика		1	8
История		0	0
Литература		0	0
Иностранный язык		0	1

Вывод: стабильно большинство обучающихся 9 класса выбирают для сдачи ГИА: географию, обществознание; реже выбирают биологию, физику, информатику, химию; очень редко выбирают иностранный язык. Увеличилось количество выпускников, выбирающих химию. Не выбирают: литературу.

Сравнительные результаты сдачи ОГЭ выпускниками школы за последние 3 года

	<i>Качество знаний по школе, %</i>			
	<i>2020–2021 учебный год</i>	<i>2021–2022 учебный год</i>	<i>2022–2023 учебный год</i>	
Русский язык	77	89	78	
Математика	28	31	44	
Биология	В 2021 году проводилась одна к/р в форме ОГЭ согласно письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 г. «О проведении в 2020-2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования».	100	100	83
География		77	61	50
Обществознание		80	92	45
Физика		-	100	75
Химия		100	100	83
Информатика		100	25	38
История		-	100	-
Литература		-	-	-
Иностранный язык		-	25	100

Все девятиклассники сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике и предметам по выбору. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты устного итогового собеседования по русскому языку

В устном итоговом собеседовании по русскому языку 14 февраля 2023 года участвовали 39 обучающихся 9-х классов.

На выполнение работы каждому участнику класса нормы отводилось в среднем 15-16 минут.

Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Справились с устным собеседованием 39 обучающихся (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев.

За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 3 обучающихся. Максимум (20 баллов) набрала 1 ученица.

Средний балл – 15.

Справились с заданиями устного собеседования

Задание	% обучающихся, справившихся с заданием
Чтение текста	
Ч 1 Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	100
Ч 2 Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	100
Ч 3 Искажения слов	43
Пересказ текста с включением приведенного высказывания	
П1. Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	97
П2. Работа с высказыванием	95
П3. Способы цитирования	97
Монологическое высказывание	

М1. Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	100
М2. Логичность монологического высказывания	90
Д1. Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	97
Критерии оценивания грамотности речи (Р)*	
Р1 Соблюдение орфоэпических норм	64
Р2 Соблюдение грамматических норм	54
Р3 Соблюдение речевых норм	82
Р4 Богатство речи	61
Р5 Соблюдение фактологической точности	79

Основные ошибки и недочеты: соблюдение орфоэпических, грамматических, речевых норм, фактологической точности.

Выводы:

1. Отметить результативную работу педагогических работников, задействованных в проведении итогового собеседования по русскому языку.

2. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах хороший.

3. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классах удовлетворительный.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период. Условием допуска к ГИА был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022г. По результатам проверки все 15 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники – 15 обучающихся, из которых аттестат с отличием получили – 2 человека, что составило 13%.

Динамика результатов ЕГЭ за три года

<i>Показатель</i>	<i>2021год</i>	<i>2022год</i>	<i>2022год</i>
Всего выпускников	15	23	15
Допущено к ГИА	15	23	15
Непрошли минимальный порог по обязательным предметам	0	0	0
Непрошли минимальный порог по предметам по выбору	обществознание 1	0	0
Неполучили аттестат	-	0	0

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Минимальный балл Рособрнадо</i>	<i>Непреодолил и min</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Максимальный балл по школе</i>
Русский язык	15	24	0	55	73	93
Математика(П)	8	27	0	40	55	76
Математика(Б)	7	3	0	3	4	5
Физика	5	36	0	44	58	74
Химия	1	36	0	76	36	76
Биология	4	36	0	42	52	73
История	4	32	0	58	62	70

Обществознание	7	42	0	52	60	83
Литература	1	32	0	62	62	62

Наиболее востребованные предметы: математика (П), обществознание, физика. Данный выбор предопределен необходимостью результатов ЕГЭ для поступления в ВУЗ.

Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ выпускниками школы за последние 3 года

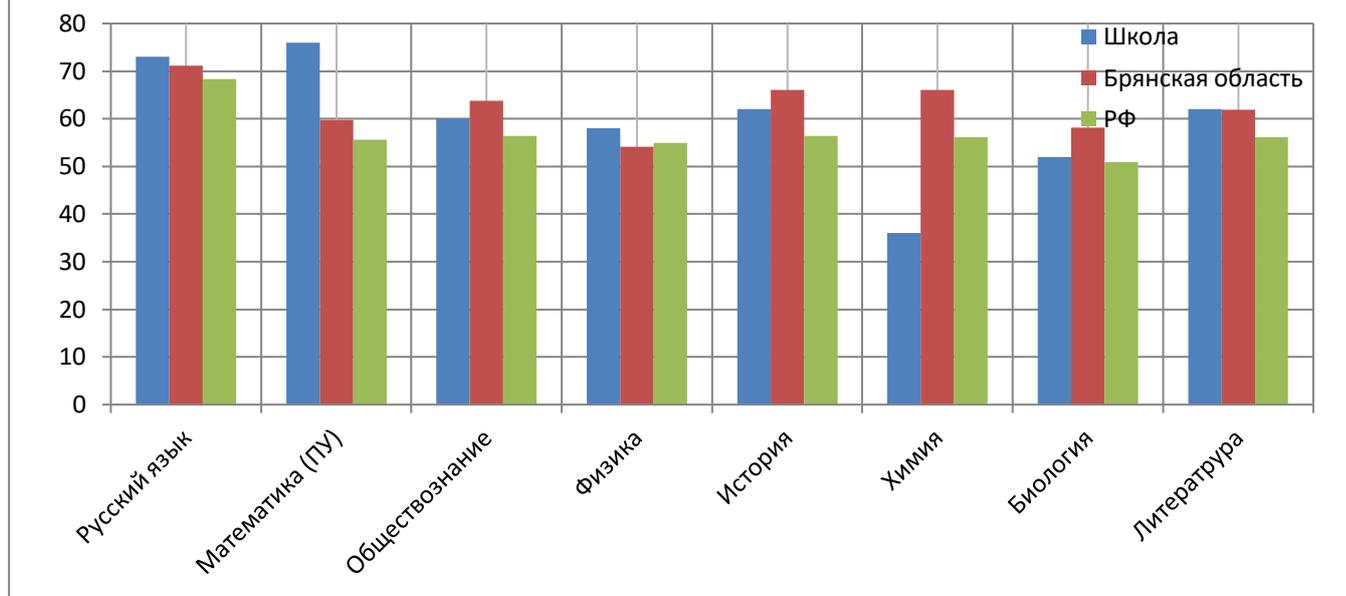
Предмет	Средний балл по школе		
	2021	2022	2023
Русский язык	72	71,9	73
Математика(ПУ)	68	61	76
Обществознание	64	67	60
Информатика	75,5	51	-
Физика	70	53	58
История	61	55	62
Химия	80	76,5	36
Биология	-	45	52
Литература	-	-	62
Английский язык	68	-	-
География	-	57	-

В 2023 году наблюдается, в основном, повышение среднего балла по предметам. Только по обществознанию и химии наблюдается снижение среднего балла.

Результаты ЕГЭ–2023 в сравнении с Брянской областью, РФ

Предмет	Средний балл		
	школа	область	РФ
Русский язык	73	71,2	68,4
Математика(ПУ)	76	59,7	55,6
Обществознание	60	63,8	56,4
Физика	58	54,1	54,9
История	62	66	56,4
Химия	36	66	56,2
Биология	52	58,2	50,9
Литература	62	61,9	56,2

Результаты ЕГЭ – 2023 в сравнении с Брянской областью, РФ



Сравнительный анализ данных таблицы показывает, что результаты ЕГЭ:

- по русскому языку, математике (П), физике, литературе выше результатов по Брянской области России;
- по обществознанию, истории, биологии результаты выше, чем по РФ, но немного ниже, чем в Брянской области;
- по химии ниже результатов по Брянской области и России;
- предметов по выбору показал, что их показатель примерно соответствует результатам по Брянской области России.

Вывод: Все выпускники Школы сдали экзамены. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

МБОУ СОШ №3 г.Суража обеспечило выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Проведено информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Своевременно и четко работал классный руководитель по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

ГИА показала хороший уровень подготовки обучающихся. Для повышения качества подготовки выпускников учителям рекомендовано скорректировать рабочие программы с целью выделения дополнительных уроков для отработки знаний, умений и навыков по тем разделам программы, где обучающиеся продемонстрировали отставание; ликвидировать выявленные недостатки в плане индивидуальной, дифференцированной работы с обучающимися на уроках; использовать в преподавании предмета активные методы обучения, составляющие в совокупности системно-деятельностный подход к обучению, современные образовательные технологии.

Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проводили весной: с марта по май в 4-8-х и 11 классах. Результаты использовались в качестве промежуточной аттестации.

ВПР проводились в целях:

– осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уроков подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

ВПР были проведены в соответствии с графиком.

Предмет	Количество обучающихся		Оценка				Качество, %	Подтвердили	Повысили	Понизили
	Всего	Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»				
Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах										
Русский язык	61	61	0	23	27	11	62	48	3	10
Математика	61	61	1	17	25	18	70	40	15	6
Окружающий мир	61	61	0	11	31	19	67	49	5	7
Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах										
Русский язык	40	40	0	15	12	13	41	32	7	1
Математика	40	40	0	13	11	16	67,5	25	13	2
Биология	40	38	0	18	14	6	53	20	4	6
История	40	40	0	8	21	11	73	37	1	2
Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах										
Русский язык		34	0	17	14	3	50	30	0	4
Математика		32	0	18	14	0	44	27	0	5
История 6Б		12	0	7	4	1	42	10	0	2
География 6А		21	0	8	12	1	62	15	1	5
Биология 6Б		13	0	7	5	1	46	10	0	3
Обществознание 6А		19	0	8	8	3	58	14	2	3
Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах										
Русский язык		40	0	16	19	5	60	33	3	3
Математика		39	0	15	17	7	62	27	7	3
Физика 7А		22	0	7	7	8	68	18	3	1
Биология		16	0	3	10	3	81	12	1	3

я 7Б										
Обществ ознание 7А		23	0	7	13	3	70	19	2	2
Географ ия 7Б		16	0	7	5	4	56	8	1	7
Англ.яз ык		24	0	11	7	6	54	18	1	5
Нем.язы к		15	0	3	8	4	80	12	0	3
Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах										
Русский язык		39	0	16	18	5	59	34	1	4
Математ ика		38	0	19	16	4	50	27	1	10
Физика 8Б		20	0	5	8	7	75	19	0	1
Географ ия 8А		19	0	8	8	3	58	17	2	0
Обществ ознание 8Б		20	0	6	12	2	70	14	3	3
Биологи я 8А		17	0	12	3	2	29	13	0	4
Итоги ВПР 2023 года 11 классе										
Географ ия	15	14	0	1	10	3	93	13	0	1

РезультатысамооценкиивнешнейоценкинаВПРза 2022-2023учебныйгодпоотдельнымучебнымпредметамнесовпадают.

Причины: невнимательностьобучающихсяпривыполненииотдельныхзаданий, снижениеучебноймотивацииуобучающихсявовремядистанционногообучения, слабыйконтрольродителейзаобучениемдетей.

Анализрезультатовпоказалнеобходимостьдополнительнойработы.

Учителямрекомендовано:

- осуществлятьдифференцированныйподходвпроцессеобучения, иметьреальныепредставленияобуровнеподготовкикаждогообучающегосяиоставитьпереднимитучель, которуюонможетреализовать.

- спланироватькоррекционнуюработуввнеурочноевремяивсодержаниииурочныхзанятий, проводитьзакреплениезнанийиуменийобучающихсяпотемам, покоторымбылидопущеныошибки.

- проводитьанализиндивидуальныхобразовательныхрезультатовобучающихся. Скорректироватьсодержаниетекущеготестированияиконтрольныхработсцельюмониторингарезультативностиработыпоустранениюпробеловвзнанияхиумениях, разработатьпланымероприятийпоподготовкеучащихсякВПРпоучебнымпредметам.

Всероссийскаяолимпиадашкольников

Вшколесформированауспешноразвиваетсясистемаработысодарнымииособомотивированнымиобучающимися, включающаянепрерывноепедагогическоенаблюдениеивыявлениеспособностейудетей, требующихподдержкииучастиявзрослых, дляихстановленияикачественногороста. Учащимсяпредлагаютсядлявыполнениянестандартные, требующиетворческогоподходакрешению, определяютя«сильные»сторонькогнитивныхспособностейификсируютсязатруднения.

Учителя-предметники проводят обучающимся специальные занятия для подготовки к олимпиадам, на которых освоятся умения в применении знаний для выполнения соответствующих форматов заданий; происходит совместная работа по изучению литературы, рекомендованной методическими комиссиями по предметам.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 115 обучающихся 2-11 классов по 22 предметам.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников обучающихся 2 - 11 классов

№	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	41	8	16	8	2	4	---	---	---
2	Литература	27	5	10	5	3	2	---	---	---
3	Английский язык	21	5	9	5	0	4	---	---	---
4	Немецкий язык	20	5	9	5	0	3	---	---	---
5	Математика	39	3	16	8	2	1	1	---	---
6	Информатика	12	0	3	2	0	1	---	---	---
10	История	24	5	12	5	2	3	---	---	---
11	Обществознание	25	5	13	5	0	4	---	---	---
12	География	24	6	9	5	2	1	---	---	---
13	Физика	23	5	10	5	0	0	---	---	---

14	Хи ми я	19	4	8	4	0	2	---	---	---
15	Би оло гия	23	5	8	6	3	2	---	---	---
15	ОБ Ж	19	4	7	3	0	0	---	---	---
16	Тех нол оги я	29	8	13	8	1	7	---	---	---
17	Фи зку льт ура	27	4	8	4	1	0	---	---	---
18	Эк оло гия	24	5	10	5	2	2	---	---	---
19	Пр аво	25	6	10	5	2	1	1	---	---
20	Эк оно ми ка	26	5	11	5	0	5	---	---	---
21	М ХК	21	4	8	3	0	0	---	---	---
22	Ас тро но ми я	9	1	3	2	0	0	---	---	---
	ВС ЕГ О	478	93	193	98	20	42	2	0	0

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Список победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п\п	ФИО участника	Предмет	Класс	Место	Руководитель
1	Хомяков Михаил Александрович	география	9	призер	Кравченко Н. Н.
2	Бурдаков Кирилл Юрьевич	география	10	победитель	Кравченко Н. Н.
3	Кошель Александр Сергеевич	география	11	победитель	Кравченко Н. Н.
4	Важинский Артем Владимирович	ФК	8	победитель	Басков А. Р.
5	Рощина Анастасия Николаевна	обществознание	7	призер	Ярошенко С. Н.
6	Лютая Анастасия Станиславовна	обществознание	8	призер	Бабуренкова И. М.
7	Климина Ульяна Игоревна	обществознание	10	призер	Ярошенко С. Н.
8	Рондик Полина Николаевна	обществознание	11	призер	Ярошенко С. Н.
9	Рощина Анастасия Николаевна	экономика	7	призер	Ярошенко С. Н.
10	Автушенко Глеб Владимирович	экономика	8	призер	Бабуренкова И. М.
11	Астахов Егор Сергеевич	экономика	9	призер	Ярошенко С. Н.

12	Петроченко Елизавета Юрьевна	экономика	10	призер	Ярошенко С. Н.
13	Лось Антон Сергеевич	экономика	11	призер	Ярошенко С. Н.
14	Василькович Вероника Николаевна	химия	8	призер	Пикина Т. В.
15	Кошель Александр Сергеевич	химия	11	призер	Пикина Т. В.
16	Рощина Анастасия Николаевна	литература	7	победитель	Зайцева Е. П.
17	Какоша Полина Сергеевна	литература	8	призер	Щербак В. И.
18	Повтарь Анна Сергеевна	литература	9	победитель	Зайцева Е. П.
19	Кобызь Валерия Сергеевна	литература	10	победитель	Кузьменок О. С.
20	Какоша Екатерина Николаевна	литература	11	призер	Зайцева Е. П.
21	Выголко Николай Андреевич	экология	7	призер	Шнейдер Е. М.
22	Хомяков Михаил Александрович	экология	9	призер	Шнейдер Е. М.
23	Бурдаков Кирилл Юрьевич	экология	10	победитель	Кравченко Н. Н.
24	Кошель Александр Сергеевич	экология	11	победитель	Кравченко Н. Н.
25	Выголко Ольга Николаевна	немецкий язык	7	призер	Хомякова И. М.
26	Балабина Елизавета Романовна	немецкий язык	8	призер	Бурлакова Н. Н.
27	Володченко Ксения Васильевна	немецкий язык	9	призер	Хомякова И. М.
28	Выголко Ольга Николаевна	биология	7	призер	Шнейдер Е. М.
29	Хомяков Михаил Александрович	биология	9	победитель	Шнейдер Е. М.
30	Дербуш Иван Александрович	биология	9	призер	Шнейдер Е. М.
31	Бурдаков Кирилл Юрьевич	биология	10	победитель	Кравченко Н. Н.
32	Кошель Александр Сергеевич	биология	11	победитель	Кравченко Н. Н.
33	Рощина Анастасия Николаевна	английский язык	7	призер	Каминская Ж. В.
34	Яновская Анастасия Андреевна	английский язык	8	призер	Хомякова И. М.
35	Климина Ульяна Игоревна	английский язык	10	призер	Бородуля И. Е.
36	Лось Антон Сергеевич	английский язык	11	призер	Бородуля И. Е.
37	Кошель Александр Сергеевич	математика	11	победитель	Соколова С. И.
38	Повтарь Анна Сергеевна	право	9	победитель	Ярошенко С. Н.
39	Климина Ульяна Игоревна	право	10	победитель	Ярошенко С. Н.
40	Лось Антон Сергеевич	право	11	призер	Ярошенко С. Н.
41	Какоша Полина Сергеевна	русский язык	8	призер	Щербак В. И.
42	Повтарь Анна Сергеевна	русский язык	9	призер	Зайцева Е. П.
43	Кобызь Валерия Сергеевна	русский язык	10	призер	Кузьменок О. С.
44	Выголко Ольга Николаевна	технология	7	победитель	Кубертянко Н. Н.
45	Деньгуб Елизавета Константиновна	технология	8	призер	Кубертянко Н. Н.
46	Никееенко Елизавета Владимировна	технология	9	призер	Кубертянко Н. Н.
47	Кохан Иван Сергеевич	технология	7	призер	Мироненко В. С.
48	Автушенко Глеб Владимирович	технология	8	призер	Мироненко В. С.
49	Воробьев Матвей Васильевич	технология	9	призер	Мироненко В. С.
50	Бурдаков Кирилл Юрьевич	технология	10	призер	Мироненко В. С.
51	Тюканько Никита Владимирович	технология	11	призер	Мироненко В. С.
52	Лось Антон Сергеевич	информатика	11	призер	Мироненко В. С.
53	Рощина Анастасия Николаевна	история	7	победитель	Ярошенко С. Н.
54	Лютая Анастасия Станиславовна	история	8	призер	Бабуренкова И. М.
55	Астахов Егор Сергеевич	история	9	победитель	Ярошенко С. Н.
56	Бурдаков Кирилл Юрьевич	история	10	призер	Ярошенко С. Н.
57	Рондик Полина Николаевна	история	11	призер	Ярошенко С. Н.

Список победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады младших школьников

№ п/п	ФИ участника	Предмет	Класс	Место	Руководитель
1	Бесхлебная Дарья	математика	3	III	Савостина Н. Ю.
2	Борисенко Роман	математика	4	I	Бардашова В. П.
3	Лобач Анастасия	русский язык	2	I	Вожегова Г.Н.
4	Рондик Надежда	Русский язык	3	I	Феськова Е. В.

5	Гуня Мария	Русский язык	4	II	Бойко Н. В.
---	------------	--------------	---	----	-------------

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

Список победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п\п	ФИО участника	Предмет	Класс	Место	Руководитель
1	---				

Вывод: обучающиеся школы показывают стабильные результаты в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад.

Раздел V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ
2020	40	23	2	15
2021	32	16	-	16
2022	35	12	-	23
2023	41	21	1	19

Поступили:

ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» – 3

ГБПОУ «Суражский промышленно — аграрный техникум» – 11

ГАПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж – 1

ЧПОУ «Смоленский юридический колледж» – 2

ГАПОУ "Унечский техникум отраслевых технологий и транспорта имени Героя России А.В. Рассказы" - 1

ГАПОУ КИПК – 1

Вывод: в 2023 году 54% обучающихся 9-х классов продолжили обучение в школе, 46% обучающихся продолжили обучение в профессиональных ОО. Анализ трудоустройства и итоги поступления выпускников для получения профессии свидетельствуют о целенаправленной деятельности педагогического коллектива по определению профессионального выбора учеников.

Трудоустройство выпускников 11 класса

Год выпуска	Средняя школа			
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Вооруженные силы РФ
2020	25	17	8	-
2021	15	13	1	1
2022	23	22	1	-
2023	15	14	1	-

Поступили:

Клинцовский индустриально-педагогический колледж – 1

Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины – 1
Брянский государственный университет имени академика И.Г Петровского – 4
Московский авиационный институт – 1
Московский институт электронной техники(МИЭТ) – 1
Брянский государственный технический университет – 2
Академия права и управления ФСИН РОССИИ г.Рязань – 1
РУТ МИИТ «Российский университет транспорта» г.Москва – 1
Казанский государственный энергетический университет – 1
Курский государственный медицинский университет – 1
ФСИН г.Воронеж – 1

Вывод: в 2022-2023 учебном году наиболее востребованными были такие предметы как математика профильная, обществознание, история, физика. Выпускники обучались в классе с универсальным профилем.

Анализ продолжения образования показывает, что процент поступления выпускников в высшие учебные заведения достаточно высок – 93%. Выпускники поступили в вузы Брянска, Рязани, Воронежа, Казани, Курска, Москвы и Санкт-Петербурга – это свидетельствует о высоком уровне качества знаний, получаемого в школе.

Раздел VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 82 процента.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах,

конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

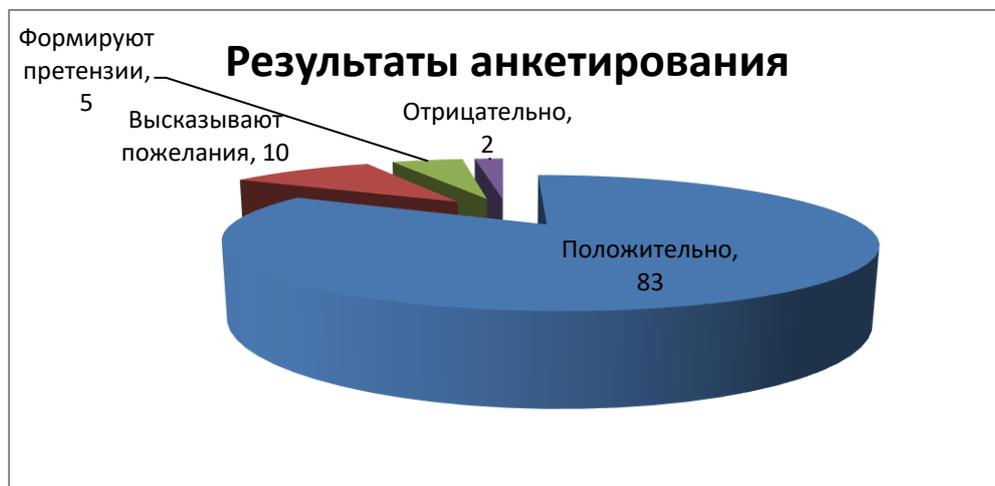
Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включаетв себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются: экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

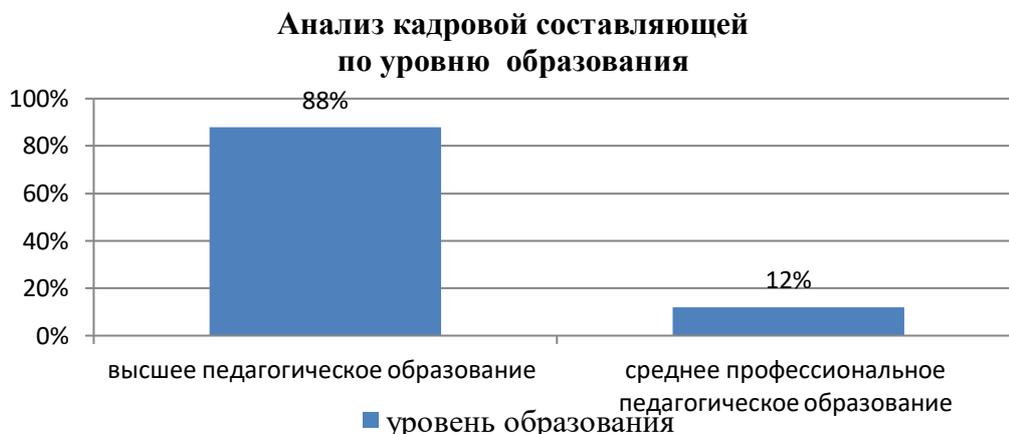
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.



Раздел VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работало 39 педагогов, из них 5 – внешних совместителя.

- Имеют высшее педагогическое образование – 30 чел. (88 %) – основные работники.
- Имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 4 чел. (12%)
- Имеют высшее или среднее профессиональное непедагогическое образование – 0 чел. (0%)
- Не имеют профессионального образования - 0 чел. (0%)



- Имеют высшую квалификационную категорию – 23 чел. (68%)
- Имеют первую квалификационную категорию – 8 чел. (24%)
- Имеют соответствие занимаемой должности – 2 чел. (6%)
- Молодые специалисты – 1 чел. (2%)



- Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 3 чел. (9%)
- Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – 4 чел. (12%)
- Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – 21 чел. (62%)
- Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет – 6 чел. (17%)

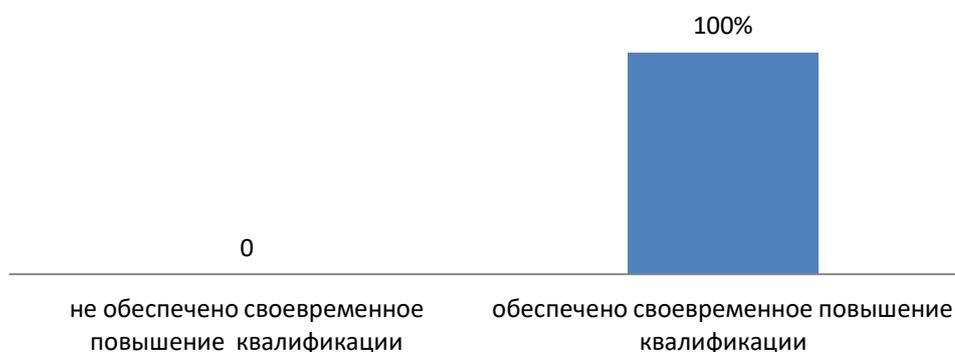


Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет - 2 чел. (6 %)
- свыше 30 лет –14 чел. (41%)

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности 34 чел. (+4 совместители) (100%).

Анализ кадровой составляющей по непрерывности профессионального развития



Проблемы: практически нет бесплатных дистанционных курсов.

О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических работников включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, информационной, креативного

мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Имеют отраслевые награды:

- «Заслуженный учитель РФ» – 0,
- Знак отличия министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» – 1,
- «Почетный работник общего образования РФ» – 5
- «Грамота Министерства образования и науки РФ» – 8.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары.

На сайте школы систематически пополняется информация по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Регламент порядка аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (92%).

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Курсовая подготовка педагогических работников

В течение

2023 года в школе продуктивно решалась задача повышения качества профессионального уровня педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку.

Все учителя работали над темами по самообразованию, большинство из которых отражали проблему школы, наиболее интересные темы заслушивались на МО в формате творческих отчетов.

Прошли курсовую подготовку 23 педагога:

<i>№ п/п</i>	<i>Должность</i>	<i>Программа курсов</i>
1	зам. директора по НМР	«ВСОКО как механизм обеспечения объективности оценивания»

		«Профессиональные компетенции наставников» «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
2	учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
3	учитель физической культуры	«Самбо в школу»
4	учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
5	учитель, классный руководитель	«Организация деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство»
6	психолог	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»
7	педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Основы стратегического планирования и практического воплощения процесса воспитания в образовательной организации»
8	учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
9	учитель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Основы стратегического планирования и практического воплощения процесса воспитания в образовательной организации»
10	учитель биологии и географии	«Деятельность членов регионального методического актива в системе научно-методического сопровождения педагогов»

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2023 учебном году повысили или подтвердили свою квалификационную категорию 4 педагога школы.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что становится эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

Воспитательная работа велась по следующим **направлениям**:

1. гражданского воспитания;
2. патриотического воспитания;
3. духовно-нравственного воспитания;
4. эстетического воспитания;
5. физического воспитания;
6. трудового воспитания;
7. экологического воспитания;
8. ценности научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

Воспитательная работа в школе планировалась и проводилась по **тематическим периодам**:

№ п/п	Название периода	Месяц
1.	«Возрождение ратного духа»	Январь
2.	«Слава Армии родной!» Девиз «Я – патриот!»	Февраль
3.	«Красота спасет мир»	Март
4.	«Здоровое поколение - здоровая нация»	Апрель
5.	«Берегите мир!»	Май
6.	«До свидания, школа! Весёлые каникулы»	Июнь
7.	Брянский край, навек любимый!	Сентябрь
8.	Учителями славится Россия – Ученики приносят славу ей...	Октябрь
9.	Мы разные, и в этом наша сила!	Ноябрь
10.	Школа активного гражданина	Декабрь

Воспитательная работа велась в соответствии с

- «Программой воспитания МБОУ СОШ №3 г. Суража Брянской области на 2021 – 2022 годы», «Календарным планом мероприятий на 2021-2022 учебный год для каждого уровня общего образования», «Календарным планом мероприятий на 2022-2023 учебный год для каждого уровня общего образования», календарём образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2022-2023 учебный год»;

- «Программой воспитания МБОУ СОШ №3 г. Суража Брянской области на 2023-2024 учебный год», «Календарным планом мероприятий на 2023-2024 учебный год для каждого уровня общего образования», календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2023-2024 учебный год.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Родители высказали пожелания привлекать их к проведению мероприятий в школе с целью укрепления сотрудничества между детьми, родителями и учителями, их пожелание выполняется.

Воспитательные задачи реализовывались через работу МО классных руководителей, систему дополнительного образования, внеурочную деятельность, работу детских организаций и объединений, штаба воспитательной работы. В ходе организации традиционных школьных дел обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Каждое мероприятие воспитывающей деятельности анализировалось и обсуждалось как на МО классных руководителей, так и на сборе школьного ученического актива – совете старшеклассников.

Большое значение в школе уделяется **гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся**. Обеспечено увеличение численности детей и молодежи, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Брянская область)» национального проекта «Образование».

Обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях, конкурсах патриотической направленности:

- тематические часы общения, посвященные значимым памятным историческим событиям;
- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- конкурсные и спортивные программы ко Дню защитника Отечества;
- Уроки Памяти и мужества, встречи с участниками локальных войн и участниками СВО;
- участие во Всероссийских патриотических акциях: «Окна Победы», «Наследники Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Памятник», «Добрые письма», «Письмо солдату» и др.

Реализуется церемониал поднятия и спуска флага РФ.

Духовно-нравственное воспитание реализуется на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Проведены общешкольные мероприятия: праздник «Новогодняя сказка» для детей начальных классов, виртуальный Вечер встречи с выпускниками; праздничный концерт к 8 марта; линейка «Последний звонок»; торжественная линейка, посвященная выпускникам; День Знаний; концерт ко Дню Учителя; тематические часы общения нравственной тематики в классах. Ученики являются участниками многих мероприятий, организованных во взаимодействии с Суражской городской детской библиотекой, Суражской районной библиотекой, Суражским краеведческим музеем, МБУК «РМКДЦ».

Большое внимание уделялось формированию духовно-нравственных отношений к людям, развитию таких качеств, как доброта, милосердие, совесть. Учащиеся приняли участие в благотворительной акции «Семья - семье», в Неделе добра.

В рамках **эстетического воспитания** обучающиеся посещали выставки в Суражском краеведческом музее; торжественные мероприятия, посвящённые значимым событиям, в районном центре культуры; смотрели и анализировали фильмы в рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России»; участвовали в мастер-классах. Обучающиеся принимали активное участие в художественных конкурсах, в оформлении выставок, пространства школы к праздникам.

Физическое воспитание реализуется на уроках ФК и через деятельность ШСК «Лидер»: информационно-консультативную работу, внеурочную деятельность, классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни; лекции школьного фельдшера; спортивные соревнования; работу спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу; Дни здоровья; участие в антинаркотическом месячнике; сдаче норм ГТО.

Трудовое воспитание основано на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентацию на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде. Реализуется через ежедневное дежурство в классе, посильную помощь в связи с ремонтом в корпусе №2. Обучающиеся вместе с учителями участвуют в акциях «Сухая трава», «Чистый двор», во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия». Школьники под руководством учителей убирают сухую растительность на территории школы, приводят в порядок клумбы.

Экологическое воспитание реализуется через деятельность отряда «Зелёный дозор», участие в мероприятиях, конкурсах экологической направленности, акциях «Покормите птиц зимой», «Синичкин день», «БумБатл» (школьная акция «Муравейка» по сбору макулатуры (собрали 1 т 200 кг макулатуры)). Классные руководители проводят тематические классные часы, уроки-лекции о роли молодого поколения в процессах сохранения здорового и экологически безопасного будущего, организуют участие обучающихся во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Ученики являются участниками Всероссийского Дня эколят, заседаний клуба «Муравейник» в Суражской городской детской библиотеке;

Воспитание **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей, реализуется на уроках учителями-предметниками через тематические мероприятия, встречи, конкурсы, викторины. На формирование познавательного интереса, развитие интеллекта направлены часы общения познавательной тематики; просмотр Всероссийских открытых уроков. Обучающиеся приняли участие во Всероссийских акциях «Географический диктант», «Этнографический диктант», «Экологический диктант», «Диктант Победы» и др. В рамках центра образования «Точка роста» учителя на уроках и во внеурочное время используют цифровое оборудование, обеспечивая возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания

Всё большее значение приобретает **профорientация**. Актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения.

Классные руководители начальных классов проводят беседы о трудолюбии, часы общения «Кем быть? Каким быть?», «В мире профессий», организуют участие старшеклассников в Всероссийских открытых онлайн-уроках в рамках выпуска «Шоу профессий», организованных Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОрия».

Обучающиеся 9, 11 класса проходят мониторинговое исследование профессиональных планов и предпочтений обучающихся 9 и 11 классов. В рамках деловой программы VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Брянской области обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, организованных на базе ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум», ГБПОУ «Суражский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»,

Организованы встречи с выпускниками, с представителями учебных заведений Брянской области, информирование о днях открытых дверей в ведущих вузах страны.

В связи с участием Брянской области в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» была организована регистрация 75 школьников для участия во Всероссийской профориентационной акции. Ученики 6-11 классов, зарегистрированные на проекте, прошли анкетирование и получили консультации специалистов, побывали на профпробах в ГАПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум» и ГБПОУ «Суражский педагогический колледж имени А.С. Пушкина».

С 1 сентября 2023 года реализуется профминимум на базовом и основном уровнях: с 6 по 11 класс еженедельно проводится курс «Россия – мои горизонты», уроки по профориентации, взаимодействие с родителями (профориентационные собрания), реализуется практико-ориентированный модуль, дополнительное образование.

Уроки Цифры организует учитель информатики. **Уроки финансовой грамотности** регулярно проводят учителя начальных классов в курсе «Окружающий мир», учителя математики, географии и общественных дисциплин 5-11 классах. Ученики старших классов приняли участие в шестом Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности для населения и предпринимателей, обучающиеся 1-9 классов – в олимпиаде по финансовой грамотности на сайте Учи.ру.

На протяжении 2023 года осуществлялось **взаимодействие с социальной средой**. Тематические классные часы прошли в Суражской городской детской библиотеке, в Суражской районной библиотеке; посетили концертные программы, проводимые работниками районного центра культуры (РЦК); организовали экскурсии в Суражский краеведческий музей, пожарную часть, по местам воинской славы города Суража.

Все материалы размещались на официальной странице школы в группе «ВКонтакте»: <https://vk.com/public187075465>.

Большое внимание уделяется **безопасности (соблюдению правил безопасности)**.

Профилактика дорожно-транспортных происшествий

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий в школе ведется **согласно** плану мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ СОШ №3 г.Суража и ГИБДД по Суражскому району.

В 2023 году в школе организованы профилактические недели безопасности, мероприятия которых были направлены на совершенствование профилактической работы с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних и посвящены вопросам обеспечения безопасности на дорогах.

Классными руководителями проведены во всех классах беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учётом сезонной специфики (с использованием портала «Дорога без опасности» по темам: «Безопасность на реках и водоемах во время ледостава», «Безопасность на реках и водоемах в весенне-летний период», «ПДД с учетом погодных условий», «Правила безопасности на железнодорожном транспорте и в районе железной дороги», «Правила поведения в школьном автобусе во время проезда в школу и обратно»). Классные руководители организуют на классных часах просмотр мультипликационных фильмов, роликов по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Был организован мониторинг наличия световозвращающих элементов во всех классах.

Для предотвращения **дорожно-транспортных происшествий в школе** ежедневно на последнем уроке проводятся минутки безопасности. В кабинетах начальных классов оформлены Уголки безопасности, разработаны маршруты следования в школу и домой. Обновляются информационные уголки и стенды в школе, в классах Вопросы профилактики ДДТТ рассматривались на общешкольном родительском собрании.

Проводились инструктажи по ПДД во время экскурсий, мероприятий; дополнительные беседы по ПДД и правилам поведения в общественном транспорте.

Проведена корректировка паспорта дорожной безопасности в МБОУ СОШ №3 г. Суража.

Пожарная безопасность

- инструктажи работников школы по противопожарной безопасности;
- День пожарной безопасности. Тренировочная эвакуация из школы (сентябрь, апрель);
- беседы «Спички детям не игрушка!», «Осторожно, огонь!»;
- беседы по правилам противопожарной безопасности накануне новогодних праздников,
- ТБ при обращении с электроприборами, ПМП при ожогах;
- беседы о недопустимости сельхозпалов в весенний период;
- конкурс рисунков «Неопалимая купина»;
- экскурсия в Пожарную часть Суражского района.

Антитеррористическая безопасность

- инструктаж работников школы по антитеррористической безопасности;
- антитеррористические учения (август);
- беседы с обучающимися по антитеррористической безопасности;
- Пятиминутки Памяти, часы общения «Мы помним Беслан и скорбим»;
- выставка рисунков «Мы против террора!»;
- осуществление пропускного режима в школе;
- контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.

Профилактическая работа с обучающимися

(профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)

Работа по профилактике правонарушений в 2022 году строилась в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики

безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья». Большое внимание в профилактической работе уделяется детям из семей, находящихся в социально опасном положении. Профилактическая работа с детьми занимает важное место в воспитательной работе школы. Создана система работы, направленная на профилактику правонарушений обучающихся.

Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществляется комплексно с использованием различных методов и форм работы по следующим направлениям:

- профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактика девиантного поведения среди подростков;
- предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из образовательного учреждения.

Проводится следующая профилактическая работа:

- индивидуальные профилактические беседы («Жизнь. Закон. Будущее», «Причины наших поступков», «Правонарушение подростков в современном обществе», «Моё свободное время»);
- диагностические обследования (индивидуальные и групповые);
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;
- групповые занятия в форме тематических часов общения, тренингов, бесед («Права и обязанности», «Развитие навыков управления эмоциями», «Как развивать память, внимание», «Я сам принимаю решения», «Учимся общению»);
- анкетирование учащихся «Мое отношение к вредным привычкам», «Определение удовлетворенности школьной жизнью»;
- подготовка и участие в районных и школьных акциях, конкурсах, выставках;
- консультативная деятельность с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, рекомендации;
- индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, рекомендации;
- профилактическая, просветительская деятельность с родителями и классными руководителями (рекомендации «Пути повышения социального статуса детей «группы риска», «Родительские встречи» с целью оказания социальной и психологической поддержки родителям детей, требующих дополнительного внимания);
- сотрудничество с другими специалистами (логопедом, фельдшером, детским врачом (по необходимости));
- ежедневный контроль посещения занятий, контроль за успеваемостью обучающегося;
- вовлечение обучающихся во внеклассную работу;
- посещение семей;
- организация рейдов по городу.

Индивидуальная работа строилась совместно с педагогами (классными руководителями, учителями-предметниками).

На конец 2023 года нет обучающихся, состоящих на учетах ПДН и КДН, 1 обучающийся состоит на внутришкольном учёте. Проводится систематическая индивидуальная профилактическая работа социального педагога, администрации, классных руководителей с учениками «группы риска».

Профилактике суицида среди несовершеннолетних

С целью профилактики суицида среди несовершеннолетних в школе были организованы мероприятия по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних»:

1. Проведение в образовательных организациях субъектов РФ мероприятий для родителей (иных законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего:
 - А) консультации психолога «Мой досуг»;
 - Б) классные родительские собрания «О безопасности обучающихся в сети Интернет»;
 - В) классные родительские собрания, посвящённые психолого-педагогическим возрастным особенностям школьников;
 - Г) общешкольное родительское собрание «Что такое суицид?»
2. Разработка методических рекомендаций по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних: изготовление буклетов, памяток по ознакомлению с признаками и ранними проявлениями у несовершеннолетних суицидальных настроений, методами профилактики суицидального поведения, памяток с указанием служб экстренного реагирования и психологической помощи:
 - А) выявление обучающихся с суицидальными наклонностями. Диагностика эмоционально-личностной сферы обучающихся. Выявление социометрического статуса ученика в классе «Социометрия» (педагог-психолог, классные руководители);
 - Б) изготовление и распространение памяток для родителей «Профилактика суицида среди детей и подростков» (педагог-психолог);
 - В) информация на стенде для обучающихся и родителей (законных представителей) о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации, информирование через официальную группу «ВКонтакте» о мероприятиях службы (зам. директора по ВР).
3. Просвещение учителей:
 - проведение семинара для учителей «Психологическое сопровождение. Возрастные кризисы. Характеристика подросткового возраста» (педагог-психолог);
 - доклад на МО классных руководителей «Профилактика суицидального поведения» (педагог-психолог);
 - изучение «Методических рекомендаций по профилактике суицида среди детей и подростков в общеобразовательных учреждениях», подготовленных преподавателями кафедры педагогики и психологии НИПКиПРОАраповой С.Л., Иванченко А.А., Селюковой Т.Л. (зам. директора по ВР).
4. Классные часы: «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Учимся отдыхать» (1 – 4 классы); «Стрессы и их влияние на здоровье», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Умей сказать «нет» (5-6 классы); «Я в этом мире не один», «Умей владеть собой», «Я выбираю ЗОЖ» (7-8 классы); «Выбор дальнейшего пути: «за» и «против», «Формирование жизнеутверждающих установок», «Наше духовное богатство», «Экзамен без стресса» (11 класс).
5. Организация внеурочной деятельности обучающихся «группы риска», состоящих на ВШК: участие в акциях: «Быть волонтером модно!», «Сухая трава», «Неделя без турникета»; участие в конкурсах рисунков, плакатов (соц. педагог, кл. руководители).
6. Индивидуальные занятия с несовершеннолетними, в том числе находящимися в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации (педагог-психолог).
7. Проведение для несовершеннолетних тренингов и индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование

- позитивного мировоззрения, в том числе дистанционно, по телефону (педагог-психолог).
8. Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на предмет наличия материалов с информацией о способах совершения самоубийства и призывами к совершению самоубийства (учитель информатики, классные руководители).

Развитие самоуправления в школе

С целью успешной социализации обучающихся в школе развиваются органы ученического самоуправления. Анализ показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в 5-6 классах. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, стремлением заниматься самоуправленческой деятельностью. Однако есть группа учеников, которые с радостью выступают в качестве наставников для учеников начальных классов, а младшие школьники с успехом проводят агитбригады для детей дошкольного возраста. Так осуществляется преемственность между садом, начальными классами и средними и старшими школьниками, а также развивается система наставничества.

В связи с введением должности советника директора по воспитанию увеличился охват обучающихся, вовлечённых в воспитательную работу. Штаб воспитательной работы координирует участие школьников в различных мероприятиях, акциях РДДМ Движение Первых по направлениям.

Активное участие в школьных, городских, районных мероприятиях, Всероссийских акциях патриотической направленности принимают члены ВВПОД «ЮНАРМИЯ», в которую входят 45 обучающихся школы.

Продолжается тесное сотрудничество с пограничниками Суражского района.

Волонтеры активно участвуют в социальных акциях «Памятник», «Поздравь учителя», «Добрые письма», «Добро без границ»; экологических субботниках и акциях «Мой город», «Сухая трава», «Чистый берег».

Следует отметить положительную динамику в деятельности организаций, активность и результативность учащихся во всех общешкольных и районных мероприятиях.

Дополнительное образование

В школе разработана и реализуется «Программа дополнительного образования», целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей. На базе школы работали 16 курсов дополнительного образования и 3 секции во 2-ом полугодии 2022-2023 уч. года и 12 курсов дополнительного образования и 3 секции в 1-ом полугодии 2023-2024 уч. года.

В системе дополнительного образования заняты 75 % обучающихся школы.

№ п/п	Направление	Название курса	Кол-во часов
II полугодие 2022-2023 уч. года			
1.	Художественное	«Весёлые нотки» (1А класс, 1Б класс)	2
2.	Художественное	«Вокальное пение»	2
3.	Художественное	«Волшебная кисточка»	1
4.	Социально-гуманитарное	«Орлята России» (4Б класс)	1
5.	Социально-гуманитарное	«Тайны словесности» (10 класс)	1
6.	Социально-гуманитарное	«В мире словесности» (11 класс)	1

7.	Социально-гуманитарное	«Актуальные вопросы математики» (10 класс)	1
8.	Социально-гуманитарное	«Избранные вопросы математики» (11 класс)	1
9.	Социально-гуманитарное	«Практикум по решению математических задач» (9А, 9Б классы)	2
10.	Социально-гуманитарное	«Практикум по решению химических задач»	1
11.	Социально-гуманитарное	«Волонтерский отряд»	1
12.	Социально-гуманитарное	«ЮНАРМИЯ»	1
13.	Социально-гуманитарное	«Творческая студия»	1
14.	Социально-гуманитарное	Отряд ЮИД «Дневной дозор»	0,5
15.	Естественнонаучное	«Юный химик»	0,5
16.	Естественнонаучное	«Зелёный сад»	0,5
17.	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	2
18.	Физкультурно-спортивное	«Волейбол»	2
19.	Физкультурно-спортивное	«Мини-футбол»	2
I полугодие 2023-2024 уч. года			
1	Художественное	«Весёлые нотки» (1-2, 3-4 классы)	2
2	Художественное	«Вокальное пение»	2
3	Художественное	«Хоровое пение»	2
4	Художественное	«Креативное рисование»	1
5	Социально-гуманитарное	«Тайны словесности» (10 класс)	1
6	Социально-гуманитарное	«В мире словесности» (11 класс)	1
7	Социально-гуманитарное	«Теория и практика написания итогового сочинения» (11 класс)	0,5
8	Социально-гуманитарное	«Актуальные вопросы математики» (10 класс)	1
9	Социально-гуманитарное	«Избранные вопросы математики» (11 класс)	1
10	Социально-гуманитарное	«Практикум по решению математических задач» (9А, 9Б классы)	2
11	Социально-гуманитарное	«Секреты собеседования» (9А, 9Б классы)	1
12	Социально-гуманитарное	«ЮНАРМИЯ»	1
13	Физкультурно-спортивное	«Мини-футбол» (1-2, 3-4 классы)	2
14	Физкультурно-спортивное	«Мини-футбол» (5-7 классы)	2
15	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол» (8-9, 10-11 классы)	2
16	Физкультурно-спортивное	«Волейбол» (8-9, 10-11 классы)	2
17	Физкультурно-спортивное	«Мини-футбол» (10-11 классы)	1

Внеурочная деятельность

В школе разработаны и реализовывались «План внеурочной деятельности в 1 классе», «План внеурочной деятельности в 2-4 классах», «План внеурочной деятельности в 5 классе», «План внеурочной деятельности в 6-9 классах», «План внеурочной деятельности в 10-11 классах» (2022-2023 учебный год); «План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 г. Суража Брянской области для 1-4 классов», «План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 г. Суража Брянской области для 5-9 классов» и «План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 г. Суража Брянской области для 10-11 классов» (2023-2024 уч. год);

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 г. Суража обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО, создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива.

II полугодие 2022-2023 уч. года

С 1 сентября 2022 года реализуется курс «Разговоры о важном» в 1-11 классах.

1-4 классы

Спортивно-оздоровительное направление

Направление реализуется через программу «Весёлая физкультура» (1 классы, 2022-2023 уч. год) (учителя начальных классов), участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях.

Общеинтеллектуальное направление:

Интеллектуальный марафон по подготовке к олимпиадам (учителя начальных классов), участие в дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Курс «Функциональная грамотность» (2-4 классы, 2022-2023 уч.год).

Социальное направление:

- Проектная деятельность в рамках школьных предметов (чтение, окружающий мир) (учителя начальных классов);
- Курс «Тропинка к своему «Я» (занятия с педагогом-психологом) в рамках должностных обязанностей педагога-психолога;
- Участие в волонтерских акциях.

Духовно-нравственное направление:

Название курса	Виды деятельности	Количество часов в неделю по классам			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Азбука родного края»	Занятия с учителями начальных классов	1			
«Природа родного края»			1		
«История родного края»				1	
«Культура родного края»					1

- «Я – патриот!» (мероприятия по плану классных руководителей и плану воспитательной работы школы);

Общекультурное направление:

- «В мире прекрасного» (мероприятия по плану классных руководителей и плану воспитательной работы школы).

5-11 классы

Спортивно-оздоровительное направление

Обучающиеся посещают секции в рамках работы ШСК, принимают участие в сортивных играх, соревнованиях, акциях.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление «Интеллектуальный марафон» реализуется через занятия с учителями-предметниками:

- предметные олимпиады;

- интернет-конкурсы, олимпиады;
- интеллектуально-познавательные игры.

Социальное направление

Данное направление реализуется следующим **программами:**

- «Финансовая грамотность» (11 класс, 2022-2023 уч. год);
- «Цифровая грамотность» (10 класс, 2022-2023 уч. год);
- курс «Тропинка к своему «Я» в 9-х классах реализует педагог-психолог Куриленко Е.Е. за счёт должностных обязанностей;

Духовно-нравственное направление

Данное направление представлено следующими **программами:**

- «Граждановедение. Брянская область» в 5А, 5Б классах;
- «География Брянского края» в 6А, 6Б классах;
- «Заповедная Брянщина» в 7А, 7Б классах;
- «История Брянского края» в 8А, 8Б классах;
- «Я-патриот» реализуется через деятельность классных руководителей в соответствии с планом воспитательной работы школы и класса.

Общекультурное направление

Данное направление «В мире прекрасного» реализуется через деятельность классных руководителей в соответствии с планом воспитательной работы школы и класса (классные часы, экскурсии (в том числе виртуальные), участие в творческих конкурсах, оформление классов и школы, участие в акциях «Новогодние окна», «Окна Победы» и др.).

I полугодие 2023-2024 уч. года

С 1 сентября 2023 года внеурочная деятельность является частью образовательной программы, внесены изменения в направления и содержание по уровням образования.

Инвариантная (обязательная) часть

- 1-11 классы:

- 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (понедельник);
- 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) – «Функциональная грамотность»;

- 6-11 классы:

- 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) - «Россия – мои горизонты».

Вариативная часть

1-4 классы

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** реализуется через занятия в секции «Мини-футбол» (1-2, 3-4 классы), участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях.
- 2. Коммуникативная деятельность:** «Орлята России» (1Б класс), «Выразительное чтение» (участие в конкурсах чтецов, инсценировках, концертах).
- 3. Художественно-эстетическая творческая деятельность** – кружок «Весёлые нотки» (1-4 классы), «Мир творчества» (мастер-классы, выставки творческих работ).
- 4. «Учение с увлечением!»** предполагает участие в олимпиадах, интеллектуальные игры, выполнение заданий на сайте Учи.ру.

5-9 классы

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

- «География Брянского края» (6 класс, 17 часов);
- «Заповедная Брянщина» (7 класс, 17 часов);
- «Практикум по решению математических задач» (9 класс, 34 часа);
- «Секреты собеседования» (9 класс, 17 часов);
- «Тайны природы» (5-9 классы, 34 часа).

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей (на выбор обучающихся):

- «Волейбол» (8-9 классы, 34 часа);
- «Баскетбол» (8-9 классы, 34 часа);
- «Мини-футбол» (5-7 классы, 34 часа);
- «Креативное рисование» (5-8 классы, 34 часа);
- «Вокальное пение» (5-9 классы, 68 часов);
- «Хоровое пение» (5-9 классы, 68 часов).

3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации

Мероприятия к праздничным, памятным датам, Дням воинской славы, организация и проведение КТД

4. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (на выбор обучающихся):

- РДДМ Движение Первых;
- Школа лидеров;
- школьный отряд ВВПОД «ЮНАРМИЯ» «Патриот»;
- школьный отряд «Юный друг пограничника»;
- волонтерский отряд «Всегда рядом».

5. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение

благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы:

- Курс «Тропинка к своему «Я» (занятия с педагогом-психологом по индивидуальному плану).
- Школа безопасности (инструктажи, часы общения, беседы, просмотр видео, практические занятия, викторины, тренажеры по безопасности)
- Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ (работа педагога-психолога);

6. Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие):

Организация родительских лекториев - 4 часа в год,

Организация самоуправления в классном коллективе - 1-2 ч. в месяц.

Организация волонтерского движения в классе

Организация и содействие с социальными партнерами школы

10-11 классы

1. Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации:

- РДДМ Движение Первых;
- Школа лидеров;
- школьный отряд ВВПОД «ЮНАРМИЯ» «Патриот»;
- волонтерский отряд «Всегда рядом».

2. В рамках реализации универсального профиля внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

- «Тайны словесности» (10 класс);
- «В мире словесности» (11 класс);
- «Теория и практика написания итогового сочинения» (11 класс);
- «Актуальные вопросы математики» (10 класс);
- «Избранные вопросы математики» (11 класс)

3. Курсы, направленные на творческое развитие:

- Школьный театр «Созвездие»

Спортивные секции:

- «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол»

Результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях

	РФ	Регион	Район
2 полугодие 2022-2023 уч. года	Призовые места – 8: 1 м. – 3 2 м. – 3 3 м. – 2 Участники – 2	Призовые места – 7 (7 человек): 1 м. – 3 2 м. – 3 3 м. – 0 Участники – 1 Благодарность – 0	Призовые места – 95: 1 м. – 55 (60 чел.) 2 м. – 23 (28 чел.) 3 м. – 17 (22 чел.) Благодарность – 2
1 полугодие 2023-2024 уч. года	Призовые места – 0: 1 м. – 0 2 м. – 0 3 м. – 0 Участники – 0	Призовые места – 1 (1 человек): 1 м. – 1 2 м. – 0 3 м. – 0 Участники – 0 Благодарность – 0	Призовые места – 21: 1 м. – 4 (4 чел.) 2 м. – 12 (44 чел.) 3 м. – 6 (21 чел.) Благодарность – 0
Всего	Призовые места – 8: 1 м. – 3 2 м. – 3 3 м. – 2 Участники – 2	Призовые места – 8 (8 человек): 1 м. – 4 2 м. – 3 3 м. – 0 Участники – 1	Призовые места – 116: 1 м. – 59 2 м. – 35 3 м. – 23 Благодарности – 0

Среди педагогов в муниципальных конкурсах первое место занял 1 человек.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного **информационного обеспечения** реализации ООП НОО, ООО, СОО в школе сформирована **информационная среда** образовательного учреждения, предоставляющая возможности для:

- изучения и преподавания каждого общеобразовательного курса, реализации общеобразовательного проекта с использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в формах и на уровне, возможных в современной школе и соответствующих современным образовательным приоритетам, в объемах, увеличивающихся с ростом потребности учащихся;

- планирования образовательного процесса, его обеспечения ресурсами (человеческими, технологическими, сервисными) с фиксацией плана и его выполнения в ИСОУ Виртуальная Школа;
- фиксации в ИСОУ Виртуальная Школа результатов деятельности учителей и обучающихся;
- обеспечения прозрачности образовательного процесса для родителей и общества;
- управления образовательным процессом в школе с использованием ИКТ.

Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП НОО, ООО, СОО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

1) Наличие созданной Информационной среды (ИС) как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательном процессе.

Основу информационной среды составляют:

- сайт образовательного учреждения»;
- ИСОУ Виртуальная Школа;
- Электронная почта школы.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

2) Наличие компьютерной и мультимедийной техники.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,12 ед.

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 20 ед.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с «Ростелеком».

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя:

учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

В учебно-образовательном процессе начальной школы реализуется образовательная система «Школа России», направленная на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 5-10 лет.

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана.

Общий фонд библиотеки составляет 8027 экз.,

в т.ч. школьных учебников – 4420 экз.

Информационный ресурс:

- Учебный фонд – 4420 экз.

- Электронный образовательный ресурс – 0 (электронные учебники)

- Фонд дополнительной литературы – 3607 экз.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 19 ед.

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100 %.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе ведется работа по охране труда всех участников образовательного процесса, по созданию оптимальных санитарно-гигиенических условий.

В образовательном учреждении введена система контроля учета доступа, который оборудован:

- «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВД;
- датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации;
- системой громкоговорящего внутреннего оповещения;
- телефоном.

Соблюдение сроков и необходимых объемов ремонта – текущий капитальный ремонт проводится в соответствии с планами адресных программ и возможностями сметы расходов.

Соответствие требованиям к зданию ОУ – располагается в одном здании, архитектура здания – типовой проект.

Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий

	Количество
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	18
В том числе	
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Компьютерный класс	1
Мастерские (швейная/столярная)	2
Кабинет ОБЖ	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет общественных дисциплин	1
Кабинет начальных классов	4
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет математики	1
Кабинет русского языка	1

Условия преподавания учебного предмета «Технология».

Для преподавания учебного предмета «Технология» в образовательной организации имеется мастерская, где установлено 13 станков: фрезерный – 1, ТНШ – 3, заточной – 1, сверлильных – 2, токарно – винторезных – 2, токарных по дереву – 2, электроточило – 2.

Для преподавания уроков по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» имеется швейные машинки, гладильная доска, электроутюги, нитки.

Для преподавания уроков по разделу «Кулинария» имеется столовая, кухонная, чайная посуда, кухонные приспособления, электроплита, электрочайник, разделочные столы, мойки.

Для преподавания раздела «Технология домашнего хозяйства» имеются иглы, ножницы, крючки, спицы, пяльцы.

Кабинет физики оборудован на 95 %, а кабинет химии оборудован на 97 % лабораторным и демонстрационным оборудованием.

Кабинеты оснащены компьютерной техникой, МФУ, часть кабинетов имеет интерактивные доски. Имеется 1 спортзал, спортивная площадка, библиотека, корт.

Соответствие требованиям библиотеки. Библиотека расположена на 1 этаже. Состоит из библиотечного фонда и читального зала, обеспечена МФУ и компьютером.

Соответствие требованиям к помещению для питания.

Столовая имеет 1 зал, рассчитан на 120 посадочных мест, оборудована помещением для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания.

Медицинское обслуживание. В школе работает медицинский кабинет, оборудованный дополнительно процедурной комнатой.

Имеется укомплектованная группа продленного дня.

Имеются в наличии административные (1 учительская, кабинет директора, 2 кабинета заместителя директора, кабинет секретаря) и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Учебное пространство предназначается для осуществления образовательного процесса и обеспечивается столами для индивидуальной работы; столами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами и лабораторным оборудованием на стеллажах, средствами цифровой видео-аудио-фиксации; местом для выставок ученических работ.

В **кабинетах** имеются классные доски темно-зеленого цвета с антибликовым покрытием, оснащенные лотками для задержания меловой пыли, тряпками, держателями для чертежных принадлежностей.

Имеется возможность проветривания, имеется бытовой термометр. В классах установлены энергосберегающие лампы, классная доска оснащена софитами.

Оснащение кабинетов осуществляется согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации № МД-1552/03 от 24 ноября 2011 г. «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно - информационно лабораторным оборудованием».

Тем самым создается целостная образовательная среда, которая необходима для реализации требований к результатам освоения образовательной программы на основном уровне общего образования, установленной ФГОС.

Большинство учебных кабинетов оснащено необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными, мультимедийными материалами для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ.

По мере поступления финансирования планируется укомплектовать все учебные классы необходимым оборудованием.

Это обеспечит возможность:

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности;

- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	4 (17%)

выпускников 11 класса	нт)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (2,3%)
– федерального уровня		4 (1%)
– международного уровня		3 (0,75%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34
– с высшим образованием		30/88 %
– высшим педагогическим образованием		30/88 %
– средним профессиональным образованием		4/12 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		4/12 %
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23 (68%)
– первой		8 (24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		14 (41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (9%)

–от55лет		6 (17%)
Численность(удельныйвес)педагогическихи административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошлиповышениеквалификацииилипрофессиональнуюпереподготовку, отобщейчисленноститакихработников	человек (процент)	34(100%)
Численность(удельныйвес)педагогическихи административно-хозяйственныхработников, которыепрошлиповышениеквалификациипоприменениюобразовательномпроцессеФГОС, отобщейчисленноститакихработников	человек (процент)	34(100%)
Инфраструктура		
Количествокомпьютеровв расчетенаодногоучащегося	единица	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературыотобщегоколичестваединицбиблиотечногофондаврасчетенаодногоучащегося	единица	19
Наличиевшколесистемыэлектронногодокументооборота	да/нет	да
Наличиевшколечитальногозалабиблиотеки, втомчисле наличиевнеи:	да/нет	да
–рабочихместдля работынакомпьютереилиноутбуке		нет
–медиаатеки		да
–средствсканированияи распознаваниятекста		да
–выходавИнтернетсбиблиотечныхкомпьютеров		нет
–системыконтроляраспечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоватьсяширокополосныминтернетомне менее2Мб/с, отобщейчисленностиобучающихся	человек (процент)	(80%)
Общаяплощадьпомещенийдляобразовательногопроцессаврасчетенаодногообучающегося	кв.м	4,45

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

И.М. Бабуренкова

