

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
г. Суража Брянской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №3 г. Суража
(протокол № 5 от «15» апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №3 г. Суража
И.М. Бабуренкова
Приказ № 62/3 от «15» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №3
г. Суража Брянской области
(структурное подразделение: дошкольное отделение)
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Суража (МБОУ СОШ №3)
Руководитель	Бабуренкова Ирина Михайловна
Адрес организации	243500, Брянская область, г. Сураж, ул. Ленина д. 11А
Адрес структурного подразделения: дошкольное отделение МБОУ СОШ №3	243500, Брянская область, г. Сураж, ул. Ленина д. 11А./корпус 2/
Телефон, факс	8(48330) 21357
Адрес электронной почты	schur@bk.ru
Учредитель	Суражский район Брянской обл. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Суражский муниципальный район» осуществляет Администрация Суражского района в лице главы администрации Суражского района
Дата создания	12.08.2009 год
Лицензия	От 24.09.2014 № 3379, серия 32 Л01 № 0002101
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни). Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 часов.

Учреждение является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 города Суража, которая была создана согласно постановлению администрации Суражского района №234 от 12.08.2009 года путем реорганизации в форме слияния МОУ средняя общеобразовательная школа №3 г. Суража и МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа-детский сад г. Суража. Учреждение имеет структурное подразделение: дошкольное отделение МБОУ СОШ №3 г. Суража Структурное подразделение: дошкольное отделение МБОУ СОШ №3 г (далее – дошкольное отделение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольного отделения построено по типовому проекту. Общая площадь здания и помещений 3000 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1770 кв. м.

Цель деятельности Дошкольного отделения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольного отделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни). Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00 часов.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти: МБОУ СОШ №3 взаимодействует со следующими учреждениями и организациями:

- МБУК «Суражская городская детская библиотека»
- МБУДО Центр детского творчества г. Суража
- МБУК «Районный межпоселенческий культурно-досуговый центр Суражского района Брянской области»
- Краеведческий музей г. Суража
- ГБОУ «Суражский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» г. Сураж
- ГБУЗ Суражская ЦРБ (детская поликлиника)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольном отделении школы были организованы и проведены мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе зам. директора по дошкольному образованию, старшего воспитателя, музыкального руководителя и воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБОУ СОШ №3 (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное отделение посещают 86 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Дошкольном отделении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 - группы раннего возраста — 21 детей;
- 1 - 2 младшая группа — 12 детей;

- 1 - средняя группа — 11 детей;
- 1 - старшая группа — 17 детей;
- 1 - подготовительная к школе группа — 25 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Дошкольном отделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Дошкольного отделения, например — проводить мероприятия направленные на сохранение традиций (такие как «Рождественская коляда», «Масленица» и др.) совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	95%
Неполная с матерью	4	5%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	19%
Два ребенка	49	57%
Три ребенка и более	21	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение МБОУ СОШ №3.

Дополнительное образование

В дошкольном отделении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, естественно-научному и социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
1. Художественной						
1.1	«Волшебные краски»	Кружок	3-4 года	12	+	
1.2	«Мукосолька»	Кружок	5- 7 лет	24/23		+
1.3	«Теремок»	Кружок	6-7 лет	25	+	
1.4	«Фантазия»	Кружок	4-5 лет	17	+	
1.4	«Звонкий колокольчик»	Спецкурс	5-7 лет	19/15		+
2. Социально-педагогической						
2.1	«От Руси до России»	Кружок	5-6 лет	17	+	
2.2	«Ловкие пальчики»	Кружок	3-4 года	17	+	
2.3	«Говорушки»	Кружок	4-6	15/19		+
2.4	«Школа будущего первоклассника»	Спецкурс	6-7 лет	35/36		+

2.5	«Юный финансист»	Кружок	5-6 лет	18	+	
2.6	«Копеечка»	Кружок	5-6 лет	18	+	
3. Естественно-научной						
3.1	«Эколята»	Кружок	4-5 лет	25/11	+	

В дополнительном образовании было задействовано 76 % воспитанников дошкольного отделения.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОВ предоставлении образовательных услуг. Организация образовательной деятельности отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования.

Дошкольное отделение планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физической направленности за счет финансирования бюджетных средств.

II. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа (дошкольное отделение) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основании Устава МБОУ СОШ №3. Управление МБОУ СОШ №3 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №3

Наименование органа	Функции
Руководитель учреждения (Директор)	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	<p>Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности общеобразовательного Учреждения. По итогам 2023 года система управления общеобразовательным Учреждением оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические викторины;
- наблюдения,
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ СОШ №3 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения программы дошкольного образования МБОУ СОШ №3 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников	развития в рамках	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого

целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	36	42	48	46	2	2	84	98
Качество освоения образовательных областей	35	41	47	55	4	4	92	95,3

В мае 2023 года педагоги дошкольного отделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Дошкольном отделении школы для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное отделение школы укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив дошкольного отделения насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

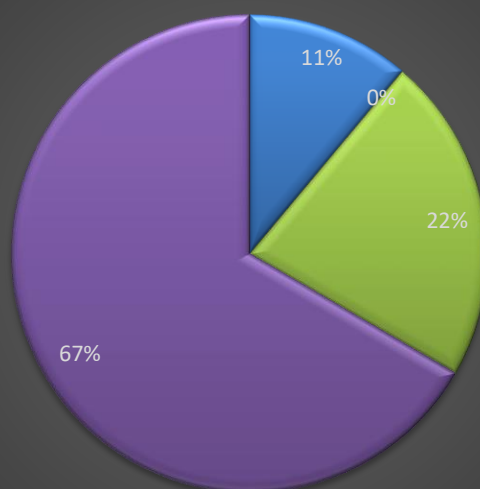
- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2023 год высшую квалификационную категорию подтвердил 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Дошкольного отделения

Стаж педагогических работников



до 5 лет до 10 лет до 20 лет свыше 20 лет

Категории педагогических работников



Соответствие занимаемой должности 1 категория Высшая категория



По итогам 2023 года Дошкольное отделение школы перешло на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Дошкольного отделения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Дошкольного отделения приняли участие:

- в работе семинара педагогов Суражского района «Функциональная грамотность» на базе школы, в рамках проекта «Современная школа»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Дошкольного отделения включает:

2 компьютера, 1- ноутбук, 1 принтер, проектор мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении школы сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заместителя директора по ДО – 1;
- кабинет заместителя директора по АХЧ – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет релаксации – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в дошкольном отделении был сделан косметический ремонт 9 групп, в 2 группах, музыкальном зале, методическом кабинете заменили линолеум, по коридору 1-го и 2-го этажей повесили на окна жалюзи, отремонтировано и окрашено оборудование на детских площадках. Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Дошкольного отделения, утвержденного приказом директора школы от 27.03.2023 № 42, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется

достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В *декабре 2023* года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Дошкольном отделении утверждено положение «О внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБОУ СОШ №3 от 28.08.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.11.2022 по 24.11.2022 проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В дошкольном отделении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Родители получают в полном объеме информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДО, участвовать в жизнедеятельности учреждения.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

N	Показатели	Единица измерения	Показатель
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	86
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек	86
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	86/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	86/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5 / 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 / 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10 / 66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 / 66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	12 / 80%
1.8.2	Первая	человек/%	1 / 6.6%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 / 6.6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 / 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6.6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 / 26.8%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	6,8 / 1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. М	2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. М	180
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное отделение школы укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор школы _____ И.М. Бабуренкова